

Programmazione Primaria I.C. Azeglio

Disciplina: **Matematica**

CLASSE 1°		
NUCLEO TEMATICO <i>Il numero</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 1°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 1°	CONOSCENZE
Eeguire semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo	<ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti disposti in ordine sparso • Contare oggetti in senso progressivo e regressivo. • Leggere e scrivere numeri naturali, in cifra e in parole • Confrontare, ordinare e rappresentare i numeri sulla retta. • Riconoscere il valore posizionale delle cifre. • Eeguire semplici calcoli a mente, sulla linea dei numeri o in tabella usando metodi e strumenti vari. • Eeguire addizioni e sottrazioni e utilizzarle per risolvere semplici problemi. • Verbalizzare le procedure di calcolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Insiemi. • Indicatori di quantità (tanto/poco, tanti/quanti, la stessa quantità...) • Numeri naturali con decine e unità. Simboli matematici (>, <, =, +, -) Addizione e sottrazione
NUCLEO TEMATICO <i>Spazio e figure</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 1°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 1°	CONOSCENZE
Riconoscere forme geometriche e localizzare oggetti nello spazio.	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio, utilizzando i termini topologici. • Effettuare percorsi mediante istruzioni orali e saperli rappresentare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Binomi locativi (sopra/sotto, davanti/dietro, vicino/lontano, destra/sinistra) • Regione interna, regione esterna e confine.

	<ul style="list-style-type: none"> • Denominare forme geometriche, riconoscendole nell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Percorsi • Forme geometriche
NUCLEO TEMATICO <i>Relazioni, dati e previsioni</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 1°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 1°	CONOSCENZE
Argomentare sui criteri che sono stati utilizzati per creare classificazioni e risolvere situazioni problematiche	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare figure e oggetti in base a una o più proprietà utilizzando le rappresentazioni opportune. • Leggere e interpretare tabelle e grafici • Individuare somiglianze e/o differenze in oggetti e immagini • Risolvere situazioni problematiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabelle e grafici • Proprietà degli oggetti (forma, colore, grandezza, spessore...)
CLASSE 2°		
NUCLEO TEMATICO <i>Il numero</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 2°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 2°	CONOSCENZE
Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. Eeguire le operazioni con i numeri naturali, con gli algoritmi scritti usuali.	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere numeri naturali in notazione decimale • Confrontare, ordinare e rappresentare quantità • Riconoscere il valore posizionale delle cifre Contare in senso progressivo e regressivo. • Eeguire calcoli in forma scritta e orale. • Riconoscere situazioni problematiche e individuare le informazioni necessarie alla sua risoluzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri naturali con unità, decine e centinaia • Simboli matematici (>, <, =, +, -, X,) • Doppio, tripli e metà • Numeri pari e dispari. • Tabelline • Addizione, sottrazione e moltiplicazione

	<ul style="list-style-type: none"> • Verbalizzare le procedure di calcolo 	
NUCLEO TEMATICO <i>Spazio e figure</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 2°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 2°	CONOSCENZE
Riconoscere, rappresentare e descrivere le principali figure geometriche	<ul style="list-style-type: none"> • Disegnare, denominare e descrivere alcune figure geometriche. • Individuare e produrre simmetrie • Identificare e rappresentare percorsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Figure geometriche (quadrato, rettangolo, triangolo.....) • Simmetria di una figura. • Reticoli e griglie.
NUCLEO TEMATICO <i>Relazioni, dati e previsioni</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 2°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 2°	CONOSCENZE
Interpretare e rappresentare dati, argomentando sui criteri che sono stati utilizzati per creare classificazioni e risolvere situazioni problematiche	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e interpretare correttamente i dati di un'indagine. • Costruire semplici tabelle, diagrammi o schemi relativi ai dati raccolti. • Distinguere se un fatto è vero o falso. • Misurare grandezze con unità arbitrarie. • Misurare il tempo con le unità convenzionali. • Risolvere situazioni problematiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabelle e grafici • Orologio (minuti e ore)

CLASSE 3°		
NUCLEO TEMATICO <i>Il numero</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 3°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 3°	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri naturali con unità, decine, centinaia e migliaia • Simboli matematici (>, <, =, +, -, X, :))

<p>Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Eseguire le operazioni con i numeri naturali, con gli algoritmi scritti usuali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere il valore posizionale delle cifre. ● Eseguire operazioni con i numeri naturali, usando algoritmi ● Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo ● Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10 ● Leggere, scrivere e rappresentare frazioni ● Leggere, scrivere e confrontare i numeri decimali e rappresentarli sulla retta ● Sperimentare scelte, soluzioni e procedimenti in situazioni problematiche 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tabelline ● Algoritmi di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione ● Frazioni ● Numeri decimali
<p>NUCLEO TEMATICO <i>Spazio e figure</i></p>		
<p>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 3°</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 3°</p>	<p>CONOSCENZE</p>
<p>Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere elementi e figure geometriche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le principali figure geometriche solide e piane e le relative dimensioni ● Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare linee e figure geometriche piane, utilizzando strumenti vari. ● Comprendere il concetto di angolo, definirne i vari tipi e confrontarli tra loro ● Calcolare il perimetro delle figure geometriche conosciute ● Individuare e riprodurre simmetrie in oggetti e figure date 	<ul style="list-style-type: none"> ● Principali figure solide e piane ● Linee e angoli ● Perimetro ● Simmetrie di una figura

NUCLEO TEMATICO <i>Relazioni, dati e previsioni</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 3°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 3°	CONOSCENZE
<p>Leggere, rappresentare relazioni e dati e argomentare sui criteri utilizzati.</p> <p>Argomentare sui criteri e strategie utilizzate nella risoluzione di situazioni problematiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare i dati di un'indagine e costruirne il grafico ● Riconoscere eventi possibili, impossibili, certi in situazioni reali ● Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia convenzionali ● Argomentare sui criteri e strategie utilizzate nella risoluzione di situazioni problematiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tabelle e grafici ● Evento certo, possibile e impossibile ● Unità di misura arbitrarie ● Unità di misura convenzionali (metro, ora....)

CLASSE 4°		
NUCLEO TEMATICO <i>Il numero</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 4°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 4°	CONOSCENZE
<p>Eeguire mentalmente operazioni con i numeri naturali e decimali, verbalizzando le procedure di calcolo.</p> <p>Eeguire le operazioni con i numeri naturali e decimali, con gli algoritmi scritti usuali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e i numeri decimali ● Riconoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri naturali e decimali ● Eeguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali, sia in forma scritta, sia mentalmente ● Operare con le frazioni. ● Sperimentare scelte, soluzioni e procedimenti in situazioni problematiche 	<ul style="list-style-type: none"> ● Numeri naturali e decimali ● Simboli matematici (>, <, =, +, -, X, :) ● Algoritmi di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione ● Frazioni

NUCLEO TEMATICO <i>Spazio e figure</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 4°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 4°	CONOSCENZE
Descrivere, denominare e classificare figure geometriche e i loro elementi significativi	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche, utilizzando gli strumenti opportuni. ● Confrontare e misurare angoli utilizzando strumenti convenzionali ● Determinare e calcolare perimetri delle figure geometriche piane conosciute, utilizzando formule ● Determinare perimetri e aree delle figure geometriche piane conosciute ● Individuare simmetrie in figure geometriche, evidenziandone le caratteristiche 	<ul style="list-style-type: none"> ● Linee ed angoli ● Figure geometriche piane ● Formule del perimetro ● Simmetrie in figure geometriche
NUCLEO TEMATICO <i>Relazioni, dati e previsioni</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 4°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 4°	CONOSCENZE
Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. Risolvere problemi mantenendo il controllo sul processo risolutivo, argomentando sulle procedure utilizzate.	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere la probabilità o improbabilità di determinati eventi ● Utilizzare le unità di misura e svolgere equivalenze. ● Risolvere problemi mantenendo il controllo sul processo risolutivo, argomentando sulle procedure utilizzate. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tabelle e grafici ● Evento probabile e improbabile ● Unità di misura convenzionali (lunghezza, massa, capacità, tempo e valore.....) ● Equivalenze

CLASSE 5°		
NUCLEO TEMATICO <i>Il numero</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 5°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 5°	CONOSCENZE
<p>Eeguire mentalmente operazioni con i numeri naturali e decimali, verbalizzando le procedure di calcolo.</p> <p>Eeguire le operazioni con i numeri naturali e decimali, con gli algoritmi scritti usuali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare, ordinare numeri • Riconoscere il valore posizionale delle cifre, scomporre e ricomporre numeri. • Eeguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. • Operare con le frazioni. • Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. • Risolvere problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri naturali e decimali • Simboli matematici (>, <, =, +, -, X, :, %) • Algoritmi di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione • Frazioni e percentuale • Multipli e i divisori • Criteri di divisibilità
NUCLEO TEMATICO <i>Spazio e figure</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 5°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 5°	CONOSCENZE
<p>Descrivere, denominare, classificare figure in base a caratteristiche geometriche e determinarne le misure.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire e classificare figure geometriche piane, utilizzando gli strumenti opportuni. • Determinare il perimetro di una figura, utilizzando le più comuni formule • Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule 	<ul style="list-style-type: none"> • Figure geometriche piane e solide • Area • Formule del perimetro e dell'area • Simmetrie, rotazioni e traslazioni

	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse 	
NUCLEO TEMATICO <i>Relazioni, dati e previsioni</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 5°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 5°	CONOSCENZE
<p>Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni</p> <p>Risolvere problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sul risultato, argomentando sulle procedure utilizzate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le informazioni per formulare giudizi e prendere decisioni ● Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica ● Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura ● Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime e svolgere equivalenze ● In situazioni concrete, intuire in una coppia di eventi qual è il più probabile. ● Risolvere problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sul risultato, argomentando sulle procedure utilizzate. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tabelle e grafici ● Evento probabile e improbabile ● Unità di misura convenzionali (lunghezza, massa, capacità, tempo e valore.....) ● Equivalenze ● Frequenza, moda, media, mediana ● Compravendita