

# Programmazione Primaria I.C. Azeglio

## Disciplina: **Matematica**

CLASSE 1°		
<b>NUCLEO TEMATICO</b> <i>Il numero</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 1°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 1°	CONOSCENZE
<b>Eeguire semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contare oggetti disposti in ordine sparso</li> <li>• Contare oggetti in senso progressivo e regressivo.</li> <li>• Leggere e scrivere numeri naturali, in cifra e in parole</li> <li>• Confrontare, ordinare e rappresentare i numeri sulla retta.</li> <li>• Riconoscere il valore posizionale delle cifre.</li> <li>• Eeguire semplici calcoli a mente, sulla linea dei numeri o in tabella usando metodi e strumenti vari.</li> <li>• Eeguire addizioni e sottrazioni e utilizzarle per risolvere semplici problemi.</li> <li>• Verbalizzare le procedure di calcolo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insiemi.</li> <li>• Indicatori di quantità (tanto/poco, tanti/quanti, la stessa quantità...)</li> <li>• Numeri naturali con decine e unità. Simboli matematici (&gt;, &lt;, =, +, -) Addizione e sottrazione</li> </ul>
<b>NUCLEO TEMATICO</b> <i>Spazio e figure</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 1°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 1°	CONOSCENZE
<b>Riconoscere forme geometriche e localizzare oggetti nello spazio.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepire la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio, utilizzando i termini topologici.</li> <li>• Effettuare percorsi mediante istruzioni orali e saperli rappresentare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Binomi locativi (sopra/sotto, davanti/dietro, vicino/lontano, destra/sinistra)</li> <li>• Regione interna, regione esterna e confine.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denominare forme geometriche, riconoscendole nell'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorsi</li> <li>• Forme geometriche</li> </ul>
<b>NUCLEO TEMATICO</b> <i>Relazioni, dati e previsioni</i>		
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 1°</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 1°</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>Argomentare sui criteri che sono stati utilizzati per creare classificazioni e risolvere situazioni problematiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare figure e oggetti in base a una o più proprietà utilizzando le rappresentazioni opportune.</li> <li>• Leggere e interpretare tabelle e grafici</li> <li>• Individuare somiglianze e/o differenze in oggetti e immagini</li> <li>• Risolvere situazioni problematiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabelle e grafici</li> <li>• Proprietà degli oggetti (forma, colore, grandezza, spessore...)</li> </ul>
<b>CLASSE 2°</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b> <i>Il numero</i>		
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 2°</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 2°</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</b>  <b>Eeguire le operazioni con i numeri naturali, con gli algoritmi scritti usuali.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e scrivere numeri naturali in notazione decimale</li> <li>• Confrontare, ordinare e rappresentare quantità</li> <li>• Riconoscere il valore posizionale delle cifre Contare in senso progressivo e regressivo.</li> <li>• Eeguire calcoli in forma scritta e orale.</li> <li>• Riconoscere situazioni problematiche e individuare le informazioni necessarie alla sua risoluzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeri naturali con unità, decine e centinaia</li> <li>• Simboli matematici (&gt;, &lt;, =, +, -, X,)</li> <li>• Doppio, tripli e metà</li> <li>• Numeri pari e dispari.</li> <li>• Tabelline</li> <li>• Addizione, sottrazione e moltiplicazione</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbalizzare le procedure di calcolo</li> </ul>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b> <i>Spazio e figure</i>		
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 2°</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 2°</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Riconoscere, rappresentare e descrivere le principali figure geometriche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disegnare, denominare e descrivere alcune figure geometriche.</li> <li>• Individuare e produrre simmetrie</li> <li>• Identificare e rappresentare percorsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figure geometriche (quadrato, rettangolo, triangolo.....)</li> <li>• Simmetria di una figura.</li> <li>• Reticoli e griglie.</li> </ul>
<b>NUCLEO TEMATICO</b> <i>Relazioni, dati e previsioni</i>		
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 2°</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 2°</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Interpretare e rappresentare dati, argomentando sui criteri che sono stati utilizzati per creare classificazioni e risolvere situazioni problematiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e interpretare correttamente i dati di un'indagine.</li> <li>• Costruire semplici tabelle, diagrammi o schemi relativi ai dati raccolti.</li> <li>• Distinguere se un fatto è vero o falso.</li> <li>• Misurare grandezze con unità arbitrarie.</li> <li>• Misurare il tempo con le unità convenzionali.</li> <li>• Risolvere situazioni problematiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabelle e grafici</li> <li>• Orologio (minuti e ore)</li> </ul>

<b>CLASSE 3°</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b> <i>Il numero</i>		
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 3°</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 3°</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeri naturali con unità, decine, centinaia e migliaia</li> <li>• Simboli matematici (&gt;, &lt;, =, +, -, X, :) )</li> </ul>

<p>Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Eeguire le operazioni con i numeri naturali, con gli algoritmi scritti usuali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere il valore posizionale delle cifre.</li> <li>● Eeguire operazioni con i numeri naturali, usando algoritmi</li> <li>● Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo</li> <li>● Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10</li> <li>● Leggere, scrivere e rappresentare frazioni</li> <li>● Leggere, scrivere e confrontare i numeri decimali e rappresentarli sulla retta</li> <li>● Sperimentare scelte, soluzioni e procedimenti in situazioni problematiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tabelline</li> <li>● Algoritmi di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione</li> <li>● Frazioni</li> <li>● Numeri decimali</li> </ul>
<p><b>NUCLEO TEMATICO</b> <i>Spazio e figure</i></p>		
<p><b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 3°</b></p>	<p><b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 3°</b></p>	<p><b>CONOSCENZE</b></p>
<p><b>Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere elementi e figure geometriche</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere le principali figure geometriche solide e piane e le relative dimensioni</li> <li>● Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare linee e figure geometriche piane, utilizzando strumenti vari.</li> <li>● Comprendere il concetto di angolo, definirne i vari tipi e confrontarli tra loro</li> <li>● Calcolare il perimetro delle figure geometriche conosciute</li> <li>● Individuare e riprodurre simmetrie in oggetti e figure date</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Principali figure solide e piane</li> <li>● Linee e angoli</li> <li>● Perimetro</li> <li>● Simmetrie di una figura</li> </ul>

<b>NUCLEO TEMATICO</b> <i>Relazioni, dati e previsioni</i>		
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 3°</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 3°</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><b>Leggere, rappresentare relazioni e dati e argomentare sui criteri utilizzati.</b></p> <p><b>Argomentare sui criteri e strategie utilizzate nella risoluzione di situazioni problematiche.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretare i dati di un'indagine e costruirne il grafico</li> <li>● Riconoscere eventi possibili, impossibili, certi in situazioni reali</li> <li>● Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia convenzionali</li> <li>● Argomentare sui criteri e strategie utilizzate nella risoluzione di situazioni problematiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tabelle e grafici</li> <li>● Evento certo, possibile e impossibile</li> <li>● Unità di misura arbitrarie</li> <li>● Unità di misura convenzionali (metro, ora....)</li> </ul>

<b>CLASSE 4°</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b> <i>Il numero</i>		
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 4°</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 4°</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><b>Eeguire mentalmente operazioni con i numeri naturali e decimali, verbalizzando le procedure di calcolo.</b></p> <p><b>Eeguire le operazioni con i numeri naturali e decimali, con gli algoritmi scritti usuali.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e i numeri decimali</li> <li>● Riconoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri naturali e decimali</li> <li>● Eeguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali, sia in forma scritta, sia mentalmente</li> <li>● Operare con le frazioni.</li> <li>● Sperimentare scelte, soluzioni e procedimenti in situazioni problematiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Numeri naturali e decimali</li> <li>● Simboli matematici (&gt;, &lt;, =, +, -, X, :)</li> <li>● Algoritmi di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione</li> <li>● Frazioni</li> </ul>

<b>NUCLEO TEMATICO</b> <i>Spazio e figure</i>		
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO  DECLINATO PER LA CLASSE 4°</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO  PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 4°</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche e i loro elementi significativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche, utilizzando gli strumenti opportuni.</li> <li>● Confrontare e misurare angoli utilizzando strumenti convenzionali</li> <li>● Determinare e calcolare perimetri delle figure geometriche piane conosciute, utilizzando formule</li> <li>● Determinare perimetri e aree delle figure geometriche piane conosciute</li> <li>● Individuare simmetrie in figure geometriche, evidenziandone le caratteristiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Linee ed angoli</li> <li>● Figure geometriche piane</li> <li>● Formule del perimetro</li> <li>● Simmetrie in figure geometriche</li> </ul>
<b>NUCLEO TEMATICO</b> <i>Relazioni, dati e previsioni</i>		
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO  DECLINATO PER LA CLASSE 4°</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO  PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 4°</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</b>  <b>Risolvere problemi mantenendo il controllo sul processo risolutivo, argomentando sulle procedure utilizzate.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere la probabilità o improbabilità di determinati eventi</li> <li>● Utilizzare le unità di misura e svolgere equivalenze.</li> <li>● Risolvere problemi mantenendo il controllo sul processo risolutivo, argomentando sulle procedure utilizzate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tabelle e grafici</li> <li>● Evento probabile e improbabile</li> <li>● Unità di misura convenzionali (lunghezza, massa, capacità, tempo e valore.....)</li> <li>● Equivalenze</li> </ul>

CLASSE 5°		
<b>NUCLEO TEMATICO</b> <i>Il numero</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 5°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 5°	CONOSCENZE
<p><b>Eeguire mentalmente operazioni con i numeri naturali e decimali, verbalizzando le procedure di calcolo.</b></p> <p><b>Eeguire le operazioni con i numeri naturali e decimali, con gli algoritmi scritti usuali.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, confrontare, ordinare numeri</li> <li>• Riconoscere il valore posizionale delle cifre, scomporre e ricomporre numeri.</li> <li>• Eeguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.</li> <li>• Operare con le frazioni.</li> <li>• Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.</li> <li>• Risolvere problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeri naturali e decimali</li> <li>• Simboli matematici (&gt;, &lt;, =, +, -, X, :, %)</li> <li>• Algoritmi di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione</li> <li>• Frazioni e percentuale</li> <li>• Multipli e i divisori</li> <li>• Criteri di divisibilità</li> </ul>
<b>NUCLEO TEMATICO</b> <i>Spazio e figure</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 5°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 5°	CONOSCENZE
<p>Descrivere, denominare, classificare figure in base a caratteristiche geometriche e determinarne le misure.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruire e classificare figure geometriche piane, utilizzando gli strumenti opportuni.</li> <li>• Determinare il perimetro di una figura, utilizzando le più comuni formule</li> <li>• Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figure geometriche piane e solide</li> <li>• Area</li> <li>• Formule del perimetro e dell'area</li> <li>• Simmetrie, rotazioni e traslazioni</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse</li> </ul>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b> <i>Relazioni, dati e previsioni</i>		
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 5°</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 5°</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><b>Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni</b></p> <p><b>Risolvere problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sul risultato, argomentando sulle procedure utilizzate.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le informazioni per formulare giudizi e prendere decisioni</li> <li>● Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica</li> <li>● Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura</li> <li>● Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime e svolgere equivalenze</li> <li>● In situazioni concrete, intuire in una coppia di eventi qual è il più probabile.</li> <li>● Risolvere problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sul risultato, argomentando sulle procedure utilizzate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tabelle e grafici</li> <li>● Evento probabile e improbabile</li> <li>● Unità di misura convenzionali (lunghezza, massa, capacità, tempo e valore.....)</li> <li>● Equivalenze</li> <li>● Frequenza, moda, media, mediana</li> <li>● Compravendita</li> </ul>