

**Programmazione Primaria I.C. Azeglio**  
**Disciplina: Motoria**

<b>CLASSE 1°</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b> <i>Il corpo, la sua relazione con lo spazio e il tempo e la modalità comunicativo-espressiva</i>		
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 1°</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 1°</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>Conoscere il proprio corpo ed esprimersi attraverso di esso, realizzando gli schemi motori di base</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e denominare le varie parti del corpo e rappresentarle;</li> <li>● Controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche in uno spazio definito;</li> <li>● Saper coordinare movimenti per realizzare schemi motori di base;</li> <li>● Eseguire semplici sequenze e ritmi</li> <li>● Eseguire percorsi motori;</li> <li>● Esprimere attraverso il movimento del corpo emozioni e stati d'animo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Parti del corpo;</li> <li>● Schemi motori di base;</li> <li>● Ritmi e sequenze.</li> </ul>
<b>NUCLEO TEMATICO</b> <i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play, salute, sicurezza e benessere</i>		
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 1°</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 1°</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>Partecipare ai giochi, collaborando con i compagni e rispettando regole, attrezzi e spazi.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipare al gioco rispettando indicazioni e regole</li> <li>● Collaborare con i compagni in esperienza di giochi di squadra</li> <li>● Accettare la sconfitta</li> <li>● Conoscere e utilizzare gli attrezzi in maniera adeguata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attrezzi</li> <li>● Regole del fair play</li> <li>● Regole dei giochi di gruppo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percepire sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria e a un corretto stile di vita</li> </ul>	
--	--	--

## CLASSE 2°

### NUCLEO TEMATICO

*Il corpo, la sua relazione con lo spazio e il tempo e la modalità comunicativo-espressiva*

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 2°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 2°	CONOSCENZE
<p><b>Conoscere il proprio corpo ed esprimersi attraverso di esso, utilizzando vari schemi motori.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e rappresentarle graficamente;</li> <li>● Eseguire schemi motori in situazioni statiche e dinamiche in uno spazio definito;</li> <li>● Coordinare e utilizzare schemi motori di base combinati tra loro;</li> <li>● Eseguire sequenze e ritmi;</li> <li>● Eseguire percorsi motori;</li> <li>● Esprimere attraverso il movimento del corpo emozioni e stati d'animo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Parti del corpo;</li> <li>● Schemi motori di base;</li> <li>● Ritmi e sequenze.</li> </ul>

### NUCLEO TEMATICO

*Il gioco, lo sport, le regole e il fair play, salute, sicurezza e benessere*

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 2°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 2°	CONOSCENZE
<p><b>Partecipare ai giochi, collaborando con i compagni e rispettando regole, attrezzi e spazi.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipare al gioco rispettando indicazioni e regole</li> <li>● Collaborare con i compagni in esperienza di giochi di squadra</li> <li>● Organizzare semplici strategie per la riuscita del gioco</li> <li>● Accettare la sconfitta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attrezzi</li> <li>● Regole del fair play</li> <li>● Regole dei giochi di gruppo <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e utilizzare gli attrezzi in maniera adeguata</li> <li>● Percepire sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria e a un corretto stile di vita</li> </ul>	
--	---	--

## CLASSE 3°

### NUCLEO TEMATICO

*Il corpo, la sua relazione con lo spazio e il tempo e la modalità comunicativo-espressiva*

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 3°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 3°	CONOSCENZE
<p><b>Conoscere il proprio corpo ed esprimersi attraverso di esso, combinando vari schemi motori.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Padroneggiare e coordinare diversi schemi motori, adattandoli al contesto;</li> <li>● Eseguire e progettare percorsi motori;</li> <li>● Comprendere comandi e istruzioni attraverso l'uso di termini specifici;</li> <li>● Esprimere attraverso il movimento del corpo emozioni e stati d'animo ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Schemi motori;</li> <li>● Ritmi e sequenze;</li> <li>● Circuiti e percorsi;</li> <li>● Equilibrio statico e dinamico;</li> <li>● Lessico specifico;</li> </ul>

### NUCLEO TEMATICO

*Il gioco, lo sport, le regole e il fair play, salute, sicurezza e benessere*

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 3°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 3°	CONOSCENZE
<p><b>Partecipare ai giochi, collaborando con i compagni e rispettando regole, attrezzi e spazi, con consapevolezza del rapporto tra movimento e benessere psico-fisico.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipare a giochi individuali e di squadra rispettando indicazioni e regole;</li> <li>● Organizzare strategie per la riuscita del gioco;</li> <li>● Accettare la sconfitta e vivere la vittoria in modo sano ed equilibrato;</li> <li>● Conoscere e utilizzare in modo corretto e sicuro, per sé e per i compagni, spazi di attività e attrezzature.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attrezzi;</li> <li>● Giochi individuali e di squadra;</li> <li>● Regole del fair play;</li> <li>● Regole di gioco.</li> </ul>

**CLASSE 4°****NUCLEO TEMATICO**

*Il corpo, la sua relazione con lo spazio e il tempo e la modalità comunicativo-espressiva*

**OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO  
DECLINATO PER LA CLASSE 4°**

**Eeguire e combinare vari schemi motori per realizzare e progettare sequenze motorie**

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO  
PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 4°**

- Eeguire schemi motori in situazioni statiche e dinamiche in uno spazio definito;
- Avere padronanza degli schemi motori, adattandoli alle variabili temporali e spaziali contingenti;
- Coordinare e utilizzare schemi motori combinati tra loro per la realizzazione di movimenti complessi;
- Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali e a strutture ritmiche;
- Eeguire e progettare percorsi motori;
- Comprendere comandi e istruzioni attraverso l'uso di termini specifici;
- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.

**CONOSCENZE**

- Schemi motori;
- Ritmi e sequenze;
- Circuiti e percorsi;
- Equilibrio statico e dinamico;
- Lessico specifico.

<b>NUCLEO TEMATICO</b>		
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play, salute, sicurezza e benessere</i>		
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 4°</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 4°</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>Partecipare ai giochi, collaborando con i compagni e rispettando regole, attrezzi e spazi, con consapevolezza del rapporto tra movimento e benessere psico-fisico.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipare attivamente ai giochi individuali e di squadra rispettando indicazioni e regole</li> <li>● Collaborare con i compagni per il raggiungimento dell'obiettivo di gioco</li> <li>● Applicare le regole principali di alcune discipline sportive e comprendere l'obiettivo del gioco</li> <li>● Organizzare strategie per la riuscita del gioco</li> <li>● Accettare la sconfitta e vivere la vittoria in modo sano ed equilibrato</li> <li>● Tutelare la salute propria e degli altri nel rispetto degli spazi e degli attrezzi</li> <li>● Percepire sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria e ai processi fisiologici del proprio corpo</li> <li>● Riconoscere e avere consapevolezza del rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico per un sano stile di vita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attrezzi</li> <li>● Giochi individuali e di squadra</li> <li>● Regole di alcuni sport</li> <li>● Regole del fair play</li> <li>● Regole di gioco</li> </ul>

<b>CLASSE 5°</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b>		
<i>Il corpo, la sua relazione con lo spazio e il tempo e la modalità comunicativo-espressiva</i>		
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 5°</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 5°</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>Combinare vari schemi motori per realizzare e progettare sequenze motorie in maniera creativa e originale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Avere padronanza degli schemi motori, adattandoli alle variabili temporali e spaziali contingenti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Schemi motori;</li> <li>● Ritmi e sequenze;</li> <li>● Circuiti e percorsi;</li> <li>● Equilibrio statico e dinamico;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinare e utilizzare schemi motori combinati tra loro per la realizzazione di movimenti complessi;</li> <li>• Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali e a strutture ritmiche;</li> <li>• Eseguire e progettare percorsi motori, valutando traiettorie e distanze, ritmi e successioni temporali;</li> <li>• Comprendere comandi e istruzioni attraverso l'uso di termini specifici;</li> <li>• Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico specifico.</li> </ul>
<b>NUCLEO TEMATICO</b> <i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play, salute, sicurezza e benessere</i>		
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 5°</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 5°</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>Partecipare ai giochi, collaborando con i compagni e rispettando regole, attrezzi e spazi, con consapevolezza del rapporto tra movimento e benessere psico-fisico.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare attivamente ai giochi individuali e di squadra rispettando indicazioni e regole;</li> <li>• Collaborare con i compagni per il raggiungimento dell'obiettivo di gioco;</li> <li>• valorizzando le potenzialità di ciascuno;</li> <li>• Applicare le regole principali di alcune discipline sportive e comprendere l'obiettivo del gioco;</li> <li>• Organizzare strategie per la riuscita del gioco;</li> <li>• Accettare la sconfitta e vivere la vittoria in modo sano ed equilibrato.</li> <li>• Tutelare la salute propria e degli altri nel rispetto degli spazi e degli attrezzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attrezzi;</li> <li>• Giochi individuali e di squadra;</li> <li>• Regole di alcuni sport;</li> <li>• Regole del fair play;</li> <li>• Regole di gioco.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Percepire sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria e ai processi fisiologici del proprio corpo</li><li>● Riconoscere e avere consapevolezza del rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico per un sano stile di vita</li></ul>	
--	--	--