

**Programmazione Primaria I.C. Azeglio**  
**Disciplina: Scienze**

<b>CLASSE 1°</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b> <i>L'uomo, l'ambiente e i viventi</i>		
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 1°</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 1°</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>Descrivere le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e vegetali.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo e prendersene cura;</li> <li>● Utilizzare i cinque sensi per scoprire, analizzare e classificare la realtà circostante;</li> <li>● Mettere in relazione le parti del corpo agli organi di senso;</li> <li>● Distinguere gli esseri viventi dai non viventi, riconoscere le loro caratteristiche e le trasformazioni;</li> <li>● Osservare le trasformazioni ambientali in relazione agli esseri viventi;</li> <li>● Mettere in atto atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Corpo umano;</li> <li>● Cinque sensi;</li> <li>● Esseri viventi e non viventi.</li> </ul>
<b>NUCLEO TEMATICO</b> <i>Osservare e sperimentare sul campo</i>		
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 1°</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 1°</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>Riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi attraverso la sperimentazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare e descrivere esperienze concrete, cogliendone somiglianze e differenze;</li> <li>● Mettere in sequenza le fasi di un'esperienza vissuta e saperla rappresentare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Passaggi essenziali del metodo scientifico;</li> <li>● Criteri di classificazione;</li> <li>● Ciclo vitale di un vegetale;</li> <li>● Ciclo vitale di un animale;</li> <li>● Fenomeni atmosferici;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e sperimentare le fasi vitali degli esseri viventi;</li> <li>• Classificare semplici oggetti in base alla loro proprietà;</li> <li>• Acquisire familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e la ciclicità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stagioni.</li> </ul>
--	--	---

## CLASSE 2°

### NUCLEO TEMATICO

*L'uomo, l'ambiente e i viventi*

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 2°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 2°	CONOSCENZE
<b>Descrivere e confrontare le caratteristiche degli organismi animali e vegetali, nel loro ambiente naturale.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e descrivere le caratteristiche dei viventi;</li> <li>• Riconoscere, denominare, classificare e descrivere le più comuni piante e i più comuni animali;</li> <li>• Mettere in atto atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente;</li> <li>• Acquisire corrette abitudini alimentari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esseri viventi e il ciclo vitale;</li> <li>• Struttura e funzioni delle piante;</li> <li>• Caratteristiche principali degli animali;</li> <li>• Comportamenti corretti verso l'ambiente;</li> <li>• Stili di vita sana.</li> </ul>

### NUCLEO TEMATICO

*Osservare e sperimentare sul campo  
Esplorare e descrivere oggetti e materiali*

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 2°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 2°	CONOSCENZE
<b>Riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi attraverso la sperimentazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e descrivere esperienze concrete, cogliendone somiglianze e differenze;</li> <li>• Mettere in sequenza le fasi di un'esperienza vissuta e saperla rappresentare;</li> <li>• Osservare e sperimentare le fasi vitali delle piante e degli animali;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passaggi essenziali del metodo scientifico;</li> <li>• Criteri di classificazione</li> <li>• Ciclo vitale di un vegetale e di un animale;</li> <li>• Stati della materia.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sperimentare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legata a solidi, liquidi e aeriformi;</li> <li>● Osservare le trasformazioni ambientali naturali e ad opera dell'uomo</li> </ul>	
--	---	--

## CLASSE 3°

### NUCLEO TEMATICO

*L'uomo, l'ambiente e i viventi*

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 3°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 3°	CONOSCENZE
<b>Descrivere con un lessico adeguato, confrontare e classificare organismi animali e vegetali nel loro ambiente naturale.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare e descrivere in modo dettagliato e preciso le caratteristiche dei viventi;</li> <li>● Riconoscere, denominare, confrontare e classificare piante e animali nelle loro peculiarità;</li> <li>● Mettere in atto atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente;</li> <li>● Acquisire corrette abitudini alimentari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esseri viventi e il ciclo vitale;</li> <li>● Struttura e funzioni delle piante;</li> <li>● Caratteristiche principali degli animali;</li> <li>● Comportamenti corretti verso l'ambiente;</li> <li>● Stili di vita sana.</li> </ul>

### NUCLEO TEMATICO

*Osservare e sperimentare sul campo  
Esplorare e descrivere oggetti e materiali*

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 3°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 3°	CONOSCENZE
<b>Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi e della materia, attraverso la sperimentazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esplorare e conoscere i materiali e saperne descrivere le caratteristiche;</li> <li>● Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà;</li> <li>● Osservare e descrivere esperienze concrete, cogliendone somiglianze e differenze;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Materiali;</li> <li>● Stati della materia;</li> <li>● Trasformazioni dell'acqua;</li> <li>● Ciclo dell'acqua;</li> <li>● Variazione di temperatura;</li> <li>● Metodo scientifico;</li> <li>● Criteri di classificazione.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mettere in sequenza le fasi di un esperimento scientifico e rappresentarlo;</li> <li>● Descrivere e sperimentare le funzioni vitali delle piante;</li> <li>● Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legata a solidi, liquidi e aeriformi.</li> </ul>	
--	---	--

## CLASSE 4°

### NUCLEO TEMATICO

*L'uomo, l'ambiente e i viventi*

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 4°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 4°	CONOSCENZE
<p><b>Descrivere con un lessico adeguato, confrontare e classificare organismi animali e vegetali nel loro ambiente naturale.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare e descrivere con lessico scientifico le caratteristiche dei viventi;</li> <li>● Riconoscere, denominare, confrontare e classificare piante e animali sulla base anche di osservazioni personali;</li> <li>● Conoscere la differenza tra cellula animale e vegetale;</li> <li>● Comprendere le relazioni tra viventi e non viventi in un ecosistema;</li> <li>● Riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo sull'ambiente e adottare comportamenti di tutela;</li> <li>● Avere cura della propria salute dal punto di vista alimentare e motorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esseri viventi e il ciclo vitale;</li> <li>● Struttura e funzioni delle piante;</li> <li>● Caratteristiche degli animali;</li> <li>● Cellule;</li> <li>● Catene alimentari;</li> <li>● Ecosistemi;</li> <li>● Comportamenti corretti verso l'ambiente;</li> <li>● Stili di vita sana;</li> <li>● Lessico scientifico.</li> </ul>

## NUCLEO TEMATICO

*Osservare e sperimentare sul campo  
Oggetti, materiali e trasformazioni*

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 4°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 4°	CONOSCENZE
<b>Individuare le caratteristiche e le trasformazioni della materia attraverso la sperimentazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Esplorare e conoscere i materiali e saperne descrivere dettagliatamente le caratteristiche;</li><li>● Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà;</li><li>● Descrivere ed esplorare i fenomeni del mondo fisico e chimico applicando il metodo scientifico sperimentale;</li><li>● Riconoscere le trasformazioni della materia;</li><li>● Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci;</li><li>● Osservare, schematizzare e comprendere i passaggi di stato dell'acqua;</li><li>● Conoscere la composizione e le proprietà dell'aria;</li><li>● Osservare e descrivere esperienze concrete, cogliendone somiglianze e differenze;</li><li>● Attuare le fasi del metodo scientifico;</li><li>● Realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua;</li><li>● Descrivere i fenomeni legati ai solidi, liquidi e aeriformi;</li><li>● Osservare i cambiamenti nel tempo dell'ambiente circostante.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Materiali;</li><li>● Stati della materia e i suoi passaggi;</li><li>● Metodo scientifico sperimentale;</li><li>● Ciclo dell'acqua;</li><li>● Variazione di temperatura;</li><li>● Suolo, aria e acqua;</li><li>● Criteri di classificazione.</li></ul>

<b>CLASSE 5°</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b> <i>L'uomo, l'ambiente e i viventi</i>		
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 5°</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 5°</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano come sistema complesso situato in un ambiente.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare e conoscere le caratteristiche delle cellule animali e vegetali;</li> <li>• Conoscere la struttura e la funzione degli apparati e dei sistemi del corpo umano;</li> <li>• Riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo sull'ambiente e adottare comportamenti di tutela;</li> <li>• Sviluppare abitudini che favoriscano la propria salute, in particolare nell'ambito dell'attività sportiva e nell'alimentazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cellule animali e vegetali;</li> <li>• Corpo umano (apparati e sistemi);</li> <li>• Comportamenti corretti verso l'ambiente;</li> <li>• Stili di vita sana.</li> </ul>
<b>NUCLEO TEMATICO</b> <i>Osservare e sperimentare sul campo</i> <i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i>		
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 5°</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 5°</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>Osservare, analizzare e descrivere con un lessico adeguato fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana con un approccio scientifico facendo ipotesi personali.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il fenomeno della propagazione della luce e del suono;</li> <li>• Descrivere e classificare le diverse fonti energetiche e i tipi di forza;</li> <li>• Osservare e descrivere esperienze concrete, cogliendone somiglianze e differenze;</li> <li>• Attuare le fasi del metodo scientifico;</li> <li>• Riconoscere, ricostruire e interpretare le caratteristiche e i movimenti dei corpi celesti e della Terra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Energie rinnovabili e non rinnovabili;</li> <li>• Forze;</li> <li>• Metodo scientifico;</li> <li>• Criteri di classificazione;</li> <li>• Corpi celesti e la Terra.</li> </ul>