

Programmazione Primaria I.C. Azeglio
Disciplina: Storia

CLASSE 1°		
<p style="text-align: center;">NUCLEO TEMATICO <i>uso delle fonti</i> <i>organizzazione delle informazioni</i></p>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 1°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 1°	CONOSCENZE
<p>Riconoscere relazioni di tempo, anche attraverso differenti tipi di fonti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Capire che le tracce testimoniano un fatto accaduto in precedenza ● Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato ● Individuare relazioni di causa/effetto e viceversa ricavando informazioni dalle tracce in esame ● Individuare relazioni di successione e contemporaneità nel vissuto personale e poi in esperienze narrate ● Riconoscere la ciclicità di alcune strutture temporali partendo dall'osservazione del tempo vissuto e dei mutamenti che avvengono ● Confrontare la durata di più eventi e cogliere le differenze ● Utilizzare materiali strutturati per organizzare degli avvenimenti/ degli impegni 	<ul style="list-style-type: none"> ● Linguaggio adatto ad esprimere relazioni di causa/effetto ● Indicatori temporali (prima\dopo\mentre\durante....) ● Parti della giornata ● Settimana ● Mesi ● Stagioni ● Calendario

NUCLEO TEMATICO <i>strumenti concettuali</i> <i>produzione scritta e orale</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 1°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 1°	CONOSCENZE
Organizzare e riferire le conoscenze acquisite.	<ul style="list-style-type: none"> ● Seguire e comprendere vicende storiche, attraverso l'ascolto di storie, racconti e biografie ● Utilizzare semplici linee del tempo lineare e del tempo ciclico per organizzare degli avvenimenti ● Verbalizzare quanto suggerito da uno schema temporale dato ● Rappresentare con disegni e frasi quanto osservato ● Riferire in modo semplice e coerente quanto osservato/appreso 	<ul style="list-style-type: none"> ● Indicatori temporali (prima\dopo\mentre\durante....) ● Parti della giornata ● Settimana ● Mesi ● Stagioni ● Calendario ● Diario scolastico

CLASSE 2°		
NUCLEO TEMATICO <i>uso delle fonti</i> <i>organizzazione delle informazioni</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 2°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 2°	CONOSCENZE
Riconoscere relazioni di tempo, anche attraverso differenti tipi di fonti e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> ● Capire che le tracce o fonti testimoniano un fatto accaduto in precedenza ● Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato anche personale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Linguaggio adatto ad esprimere relazioni di causa/effetto ● Diversi tipi di fonte ● Indicatori temporali ● Settimana ● Mesi ● Stagioni ● Orologio

	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare relazioni di causa/effetto e viceversa ricavando informazioni dalle tracce in esame ● Ricavare informazioni sulla propria storia personale da semplici fonti ● Individuare relazioni di successione, contemporaneità e ciclicità partendo dall'osservazione del tempo vissuto e dei mutamenti che avvengono ● Definire il concetto di durata in termini soggettivi ed oggettivi ● Utilizzare materiali strutturati per organizzare degli avvenimenti/ degli impegni ● Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Calendario ● Diario scolastico
NUCLEO TEMATICO <i>strumenti concettuali</i> <i>produzione scritta e orale</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 2°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 2°	CONOSCENZE
Organizzare e riferire le conoscenze acquisite.	<ul style="list-style-type: none"> ● Seguire e comprendere vicende storiche, attraverso l'ascolto e la lettura di storie, racconti e biografie ● Utilizzare linee del tempo lineare e del tempo ciclico per organizzare degli avvenimenti ● Verbalizzare quanto suggerito da uno schema temporale dato ● Rappresentare con disegni e brevi testi quanto osservato ● Riferire in modo semplice e coerente quanto osservato/appreso 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diversi tipi di fonte ● Indicatori temporali ● Settimana ● Mesi ● Stagioni ● Orologio ● Calendario ● Diario scolastico

CLASSE 3°**NUCLEO TEMATICO**

*uso delle fonti
organizzazione delle informazioni*

**OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO
DECLINATO PER LA CLASSE 3°**

Ricostruire un fenomeno storico, ricavando informazioni da fonti di diversa natura

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 3°**

- Distinguere i diversi tipi di fonte storica
- Ricavare da una fonte storica le informazioni contenute
- Riconoscere le grandi periodizzazioni convenzionali
- Utilizzare la linea del tempo per organizzare le conoscenze
- Utilizzare fonti di diversa natura per ottenere le informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico

CONOSCENZE

- Tipologie di fonte storica
- Scienziati della Storia
- Storia della Terra
- Ere geologiche
- Storia dell'uomo: Paleolitico e Neolitico

NUCLEO TEMATICO

*strumenti concettuali
produzione scritta e orale*

**OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO
DECLINATO PER LA CLASSE 3°**

Riferire in modo coerente le conoscenze acquisite, individuando analogie e differenze tra i diversi quadri storici e usando un lessico adeguato

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 3°**

- Confrontare il passato oggetto di studio con il presente vissuto
- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali
- Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

CONOSCENZE

- Termini specifici propri degli argomenti trattati
- Scienziati della Storia
- Storia della Terra
- Ere geologiche
- Storia dell'uomo: Paleolitico e Neolitico
- Quadri di civiltà

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo. 	
--	---	--

CLASSE 4°

NUCLEO TEMATICO

uso delle fonti

organizzazione delle informazioni

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 4°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 4°	CONOSCENZE
Ricostruire un fenomeno storico, ricavando informazioni da fonti di diversa natura	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare da una fonte storica le informazioni utili • Riconoscere le grandi periodizzazioni convenzionali • Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (Avanti Cristo e Dopo Cristo) • Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipologie di fonte storica • Civiltà fluviali • Civiltà del Mediterraneo

NUCLEO TEMATICO

strumenti concettuali

produzione scritta e orale

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 4°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 4°	CONOSCENZE
Esporre in modo coerente conoscenze e concetti, individuando analogie e differenze tra i diversi quadri storici, usando un lessico adeguato	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, anche in rapporto al presente. • Utilizzare la linea del tempo per organizzare le conoscenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico specifico • Civiltà fluviali • Civiltà del Mediterraneo • Quadri di civiltà

	<ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare le conoscenze costruendo i quadri di civiltà ● Esporre oralmente e per iscritto con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina e anche strumenti digitali ● Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. 	
--	--	--

CLASSE 5°

NUCLEO TEMATICO

uso delle fonti

organizzazione delle informazioni

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 5°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 5°	CONOSCENZE
Ricostruire un fenomeno storico, ricavando informazioni da fonti di diversa natura	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare fonti di diversa natura per ottenere le informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico ● Rappresentare, in quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato, presenti sul territorio vissuto. ● Riconoscere le grandi periodizzazioni convenzionali ● Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (Avanti Cristo e Dopo Cristo) ● Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ● Tipologie di fonte storica ● Civiltà greca ● Popoli italici ● Civiltà etrusca ● Civiltà romana

NUCLEO TEMATICO

*strumenti concettuali
produzione scritta e orale*

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 5°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 5°	CONOSCENZE
<p>Esporre in modo coerente conoscenze e concetti, individuando analogie e differenze tra i diversi quadri storici, usando un lessico adeguato.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, anche in rapporto al presente.● Utilizzare la linea del tempo per organizzare le conoscenze● Esporre oralmente e per iscritto con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina e anche strumenti digitali● Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.● Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	<ul style="list-style-type: none">● Lessico specifico● Civiltà greca● Popoli italici● Civiltà etrusca● Civiltà romana