

Programmazione Primaria I.C. Azeglio
Disciplina: Educazione civica

CLASSE 1°		
NUCLEO TEMATICO <i>Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 1°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 1°	CONOSCENZE
Prendersi cura di sé, degli altri e del proprio ambiente di vita.	<ul style="list-style-type: none"> ● Mettere in atto forme di rispetto, buona educazione e solidarietà verso gli altri; ● Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e /o occasioni di esperienze sociali, rispettando le regole condivise; ● Sviluppare una consapevolezza di base sul valore delle ricorrenze; ● Prendersi cura di sé e del proprio ambiente di vita quotidiana; ● Prendere consapevolezza di una sana alimentazione. ● Utilizzare supporti multimediali per scopi didattici 	<ul style="list-style-type: none"> ● Contesti sociali (famiglia, amici, scuola...); ● Concetto di regola condivisa; ● Ricorrenza (giornata della memoria, della donna, bullismo...); ● Comportamenti igienicamente corretti; ● Regole per tutelare l'ambiente.
CLASSE 2°		
NUCLEO TEMATICO <i>Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 2°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 2°	CONOSCENZE
Prendersi cura di sé, degli altri e del proprio ambiente di vita.	<ul style="list-style-type: none"> ● Mettere in atto forme di rispetto, buona educazione e solidarietà verso gli altri; ● Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e /o 	<ul style="list-style-type: none"> ● Contesti sociali (famiglia, amici, classe...); ● Concetto di regola condivisa; ● Diritti dei bambini;

	<p>occasioni di esperienze sociali, rispettando le regole condivise;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare una consapevolezza di base sul valore delle ricorrenze civili; ● Prendersi cura di sé e del proprio ambiente di vita quotidiana; ● Prendere consapevolezza di una sana alimentazione; ● Fruire e iniziare a utilizzare supporti multimediali per scopi didattici 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricorrenza (giornata della memoria, della donna, bullismo....); ● Comportamenti igienicamente corretti; ● Regole per tutelare l'ambiente.
--	---	---

CLASSE 3°

NUCLEO TEMATICO

Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 3°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 3°	CONOSCENZE
<p>Prendersi cura dell'ambiente e degli altri, accettando le diversità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mettere in atto forme di rispetto, buona educazione e solidarietà verso gli altri; ● Accettare le diverse opinioni; ● Aiutare gli altri rispettando le diversità; ● Prendersi cura dell'ambiente; ● Prendere consapevolezza di una sana alimentazione; ● Sviluppare la consapevolezza sul valore delle ricorrenze; ● Utilizzare supporti multimediali per scopi didattici; ● Adottare regole e comportamenti adeguati in un contesto di comunicazione virtuale. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Concetto di regola condivisa; ● Diritti dei bambini; ● Ricorrenza (giornata della memoria, della donna, bullismo....); ● Comportamenti ecologicamente corretti; ● Regole per tutelare l'ambiente; ● Raccolta differenziata.

CLASSE 4°**NUCLEO TEMATICO***Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale*

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 4°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 4°	CONOSCENZE
Mettere in atto comportamenti di solidarietà verso gli altri e di tutela verso l'ambiente	<ul style="list-style-type: none">● Agire nel rispetto reciproco e con solidarietà, al fine di rafforzare la coesione sociale;● Riflettere sulle ricorrenze civili più significative;● Collaborare per la creazione di una convivenza positiva in classe superando il punto di vista egocentrico;● Riconoscere e proporre regole di convivenza per star bene insieme;● Comprendere e accettare le diversità sociali, fisiche e culturali come occasioni di confronto che arricchiscono e creano valore;● Promuovere iniziative atte a migliorare la qualità della vita nel proprio territorio;● Valorizzare le ricchezze del patrimonio locale;● Utilizzare supporti multimediali per scopi didattici;● Adottare regole e comportamenti adeguati in un contesto di comunicazione virtuale;● Valutare l'affidabilità delle fonti e delle informazioni dei contenuti digitali.	<ul style="list-style-type: none">● Regole di convivenza;● Concetto di regola condivisa;● Diritti dei bambini;● Ricorrenza (giornata della memoria, della donna, bullismo...);● Comportamenti ecologicamente sostenibili;● Regole per tutelare l'ambiente;● Raccolta differenziata;● Criteri di attendibilità di una fonte.

CLASSE 5°**NUCLEO TEMATICO***Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale*

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 5°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 5°	CONOSCENZE
Mettere in atto comportamenti di solidarietà verso gli altri, anche in ambiente digitale, e di tutela verso l'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">● Agire nel rispetto reciproco e con solidarietà, al fine di rafforzare la coesione sociale;● Comprendere e accettare le diversità sociali, fisiche e culturali come occasioni di confronto che arricchiscono e creano valore;● Riflettere sulle ricorrenze civili più significative utili ad approfondire i valori fondanti della Costituzione;● Riconoscersi come cittadini dell'Unione Europea;● Acquisire comportamenti volti alla tutela dell'ambiente e valorizzare le ricchezze del patrimonio locale;● Utilizzare con consapevolezza gli strumenti digitali per tutelare il proprio benessere fisico e psicologico in ambiente digitale;● Utilizzare supporti multimediali per scopi didattici;● Adottare regole e comportamenti adeguati in un contesto di comunicazione virtuale;● Valutare l'affidabilità delle fonti e delle informazioni dei contenuti digitali.	<ul style="list-style-type: none">● Articoli della Costituzione;● Organi istituzionali nazionali;● Organizzazioni che operano per i diritti umani;● Unione Europea;● Effetti dell'inquinamento;● Risorse rinnovabili e non rinnovabili;● Obiettivi dell'Agenda 2030;● Bullismo e cyberbullismo.