

Programmazione Primaria I.C. Azeglio
Disciplina: Geografia

CLASSE 1°		
NUCLEO TEMATICO <i>Orientamento e linguaggio della geo-graficità</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 1°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 1°	CONOSCENZE
Orientarsi nello spazio circostante ed eseguire percorsi	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere e usare gli indicatori topologici; ● Descrivere la posizione propria o altrui nello spazio usando indicatori spaziali; ● Descrivere le relazioni spaziali tra le persone e gli oggetti; ● Riprodurre e realizzare graficamente semplici percorsi; ● Riconoscere le relazioni spaziali in situazioni di gioco. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Indicatori topologici; ● Indicatori di direzione; ● Percorsi; ● Spazi circostanti e ambienti scolastici.
NUCLEO TEMATICO <i>Paesaggio, regione e sistema territoriale</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 1°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 1°	CONOSCENZE
Conoscere e descrivere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta	<ul style="list-style-type: none"> ● Distinguere e descrivere gli elementi dello spazio vissuto e la loro posizione; ● Conoscere i principali elementi del proprio territorio; ● Riconoscere i confini tra regione interna e regione esterna. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Elementi dello spazio e del territorio; ● Spazio aperto e spazio chiuso.

CLASSE 2°		
NUCLEO TEMATICO <i>Orientamento e linguaggio della geo-graficità</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 2°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 2°	CONOSCENZE
Orientarsi nello spazio circostante ed eseguire percorsi	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzare mappe e percorsi; ● Usare gli indicatori topologici per descrivere percorsi e ambienti noti; ● Osservare e riprodurre gli oggetti e gli ambienti da diversi punti di vista. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Indicatori topologici; ● Indicatori di direzione; ● Percorsi; ● Spazi circostanti e ambienti scolastici; ● Legenda e simboli correlati; ● Ingrandimento e riduzione; ● Elementi fissi e mobili.
NUCLEO TEMATICO <i>Paesaggio, regione e sistema territoriale</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 2°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 2°	CONOSCENZE
Distinguere gli elementi antropici e naturali di un paesaggio geografico e descriverne le principali funzioni e caratteristiche	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare e distinguere gli elementi naturali e antropici; ● Definire e distinguere un paesaggio in base agli elementi che lo caratterizzano; ● Cogliere le trasformazioni operate dell'uomo; ● Riconoscere spazi pubblici e privati e la loro funzione; ● Progettare interventi per migliorare alcuni spazi del proprio territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Elementi naturali e antropici; ● Spazi pubblici e privati; ● Processi di trasformazione dei paesaggi.

CLASSE 3°		
NUCLEO TEMATICO <i>Orientamento e linguaggio della geo-graficità</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 3°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 3°	CONOSCENZE
Orientarsi nello spazio circostante e leggere e interpretare piante, mappe e carte	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzare e distinguere mappe, piante e carte; ● Riconoscere e analizzare i vari tipi di carte geografiche; ● Sapersi orientare attraverso punti di riferimento e mappe mentali; ● Rappresentare in prospettiva oggetti e ambienti noti; ● Usare un lessico specifico per descrivere lo spazio e verbalizzare un percorso. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Indicatori topologici; ● Punti cardinali; ● Percorsi; ● Legenda e simboli correlati; ● Rappresentazione in scala; ● Carte geografiche fisiche, politiche e tematiche; ● Piante, carte e mappe.
NUCLEO TEMATICO <i>Paesaggio, regione e sistema territoriale</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 3°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 3°	CONOSCENZE
Conoscere e descrivere, con linguaggio adeguato, le caratteristiche dei diversi paesaggi geografici, individuando le connessioni tra uomo e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare e distinguere gli elementi naturali e antropici in un paesaggio; ● Definire e distinguere un paesaggio in base agli elementi che lo caratterizzano; ● Cogliere le trasformazioni operate dall'uomo; ● Conoscere la flora e la fauna tipica di un determinato paesaggio; ● Riconoscere le relazioni esistenti tra uomo e ambiente all'interno di uno specifico paesaggio, a partire dall'analisi del proprio territorio; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Elementi naturali e antropici; ● Paesaggi geografici; ● Processi di trasformazione dei paesaggi; ● Risorse e attività umane; ● Flora e fauna.

	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo sull'ambiente e progettare soluzioni. 	
--	--	--

CLASSE 4°

NUCLEO TEMATICO

Orientamento e linguaggio della geo-graficità

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 4°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 4°	CONOSCENZE
<p>Leggere e utilizzare le carte geografiche per localizzare i principali elementi fisici del territorio italiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e analizzare i vari tipi di carte geografiche; Orientarsi con la bussola e i punti cardinali; Ricavare informazioni geografiche da varie fonti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta; Usare un lessico specifico per descrivere il territorio geografico. 	<ul style="list-style-type: none"> Punti cardinali e bussola; Legenda e simboli correlati; Riduzione in scala; Carte geografiche fisiche, politiche e tematiche; Grafici e tabelle.

NUCLEO TEMATICO

Paesaggio, regione e sistema territoriale

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 4°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 4°	CONOSCENZE
<p>Descrivere, con lessico adeguato, gli elementi fisici che caratterizzano i diversi paesaggi geografici italiani, individuando problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e denominare i principali elementi geografici-fisici (monti, fiumi, pianure, laghi, mari...); Distinguere le principali fasce climatiche e le loro caratteristiche; Individuare somiglianze e differenze tra i vari paesaggi geografici; 	<ul style="list-style-type: none"> Paesaggi geografici; Processi di trasformazione dei paesaggi; Risorse e attività umane; Regione geografica climatica; Flora e fauna.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Cogliere le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale; ● Conoscere la flora e la fauna tipica di un certo paesaggio e le azioni necessarie alla tutela; ● Riconoscere le relazioni esistenti tra uomo e ambiente all'interno di uno specifico paesaggio, a partire dall'analisi del proprio territorio; ● Riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo sull'ambiente e progettare soluzioni; 	
--	---	--

CLASSE 5°

NUCLEO TEMATICO

Orientamento e linguaggio della geo-graficità

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 5°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 5°	CONOSCENZE
Ricavare informazioni geografiche da varie fonti ed esporle con un lessico adeguato.	<ul style="list-style-type: none"> ● Localizzare le regioni italiane su diversi tipi di carte; ● Localizzare l'Italia sul planisfero e sul globo; ● Ricavare informazioni geografiche sulle regioni dai diversi tipi di carte; ● Ricavare informazioni geografiche da varie fonti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta; ● Usare un lessico specifico per descrivere l'Italia e le sue regioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Regione fisica e amministrativa; ● Reticolo geografico; ● Confini italiani; ● Legenda e simboli correlati; ● Riduzione in scala; ● Carte geografiche fisiche, politiche e tematiche; ● Grafici e tabelle.

NUCLEO TEMATICO

Paesaggio, regione e sistema territoriale

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 5°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 5°	CONOSCENZE

<p>Descrivere, con lessico adeguato, gli elementi naturali e culturali delle regioni italiane, comprendendo i rapporti di connessione e interdipendenza relativi a un territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere i principali elementi fisici regionali;● Conoscere gli elementi amministrativi e politici dello stato e delle regioni italiane;● Comprendere gli aspetti culturali ed economici delle regioni italiane;●Cogliere le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale;● Riconoscere le relazioni esistenti tra uomo e ambiente all'interno di uno specifico paesaggio;● Individuare problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita;● Comprendere i rapporti di connessione e interdipendenza tra gli elementi naturali e culturali di un territorio.	<ul style="list-style-type: none">● Elementi fisici delle regioni italiane;● Elementi amministrativi delle regioni italiane e dello stato italiano;● Elementi economici delle regioni italiane;● Aspetti culturali delle regioni italiane;● Regioni climatiche della Terra.
--	---	---