

Programmazione Primaria I.C. Azeglio
Disciplina: Inglese

CLASSE 1°		
NUCLEO TEMATICO <i>Ascolto</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 1°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 1°	CONOSCENZE
Comprendere semplici vocaboli, istruzioni, frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente	Ascoltare e comprendere il contenuto di semplici consegne, istruzioni, indicazioni, domande, semplici frasi riferite a situazioni concrete e di routine scolastica e quotidiana, fornendo risposte di tipo fisico o verbale.	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base (colori, numeri fino a 10, termini di uso quotidiano, festività...); • Semplici strutture comunicative (salutare, presentarsi...); • Cultura (festività, tradizioni).
NUCLEO TEMATICO <i>Parlato</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 1°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 1°	CONOSCENZE
Interagire utilizzando semplici espressioni memorizzate adatte alla situazione.	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire nel gioco; • Comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base (colori, numeri fino a 10, termini di uso quotidiano, festività...); • Semplici strutture comunicative (salutare, presentarsi...); • Cultura (festività e tradizioni)

CLASSE 2°		
NUCLEO TEMATICO <i>Ascolto</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 2°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 2°	CONOSCENZE
Comprendere vocaboli, istruzioni, frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere il contenuto di semplici consegne, istruzioni, indicazioni, domande, semplici frasi riferite a situazioni concrete e di routine scolastica o quotidiana, fornendo risposte di tipo fisico, verbale e scritto; • Riconoscere parole ed espressioni note; • Riconoscere parole accompagnate da supporti visivi. 	Lessico di base (numeri fino a 20, oggetti scolastici, cibo, termini di uso quotidiano) Cultura (festività e tradizioni)
NUCLEO TEMATICO <i>Parlato</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 2°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 2°	CONOSCENZE
Interagire e produrre semplici frasi significative, usando espressioni adeguate alla situazione	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire nel gioco; • Comunicare in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine; • Riferire informazioni personali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base (numeri fino a 20, oggetti scolastici, cibo, termini di uso quotidiano); • Semplici strutture comunicative (presentarsi, dire l'età...); • Cultura (festività e tradizioni).

CLASSE 3°		
NUCLEO TEMATICO <i>Ascolto e Lettura (Comprensione orale e scritta)</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 3°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 3°	CONOSCENZE
<p>Ascoltare e comprendere brevi messaggi di uso quotidiano</p> <p>Leggere e comprendere brevi messaggi di uso quotidiano</p>	<p>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</p> <p>Leggere e comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico specifico (Numeri, oggetti, luoghi, persone, cibi, animali, tempo giorni, mesi e stagioni); • Strutture linguistiche (to have, to be, feelings); • Cultura (festività e tradizioni).
NUCLEO TEMATICO <i>Parlato e Scrittura (Produzione orale e scritta)</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 3°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 3°	CONOSCENZE
<p>Interagire con espressioni adatte al contesto.</p> <p>Scrivere semplici frasi di uso quotidiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati; • Interagire nel gioco, comunicando in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate; • Presentarsi e giocare utilizzando espressioni adatte alla situazione. <p>Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo partendo da un modello guida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico specifico (Numeri, oggetti, luoghi, persone, cibi, animali, tempo giorni, mesi e stagioni); • Strutture comunicative (to have, to be, feelings); • Cultura (festività e tradizioni).

CLASSE 4°		
NUCLEO TEMATICO <i>Ascolto e Lettura (Comprensione orale e scritta)</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 4°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 4°	CONOSCENZE
<p>Ascoltare e comprendere istruzioni o brevi storie</p> <p>Leggere e comprendere istruzioni e brevi storie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere messaggi orali relativi ad ambiti quotidiani; • Cogliere il senso globale di un dialogo; • Distinguere il significato di parole dal suono simile. • Comprendere messaggi scritti relativi ad ambiti quotidiani; • Leggere e comprendere frasi e brevi testi che utilizzino il lessico e le strutture acquisite a livello orale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico specifico (famiglia, parti del corpo, scuola; cibi, i numeri...); • Strutture linguistiche (presentarsi e presentare un compagno, chiedere e dire l'ora, daily routine, domande e risposte brevi, verbi ausiliari...); • Cultura (festività e tradizioni).
NUCLEO TEMATICO <i>Parlato, Scrittura e Riflessione sulla lingua (Produzione orale e scritta)</i>		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 4°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 4°	CONOSCENZE
<p>Esporre oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente</p> <p>Scrivere, in modo semplice, di aspetti del</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note; • Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione; • Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. • Scrivere in forma comprensibile 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico specifico (famiglia, parti del corpo, scuola; cibi, i numeri...); • Strutture linguistiche (presentarsi e presentare un compagno, chiedere e dire l'ora, daily routine, domande e risposte brevi, verbi ausiliari...); • Cultura (festività e tradizioni)

<p>proprio vissuto e del proprio ambiente</p>	<p>messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, comprendere e saper utilizzare semplici strutture per comunicare in lingua straniera; • Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. 	
--	---	--

CLASSE 5°

NUCLEO TEMATICO

Ascolto e Lettura (Comprensione orale e scritta)

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 5°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 5°	CONOSCENZE
<p>Ascoltare e comprendere istruzioni, dialoghi e storie</p> <p>Leggere e comprendere istruzioni, dialoghi e storie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificando le parole chiave e il senso generale; • Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. • Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari; • Leggere e comprendere frasi e brevi testi che utilizzino il lessico e le strutture acquisite a livello orale; • Distinguere il significato di parole dal suono simile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico specifico (scuola, hobbies, sport...); • Strutture linguistiche (presentarsi e presentare un compagno, chiedere e dire l'ora, daily routine, domande e risposte brevi, verbi ausiliari, genitivo sassone, le cinque W.....); • Cultura (festività e tradizioni).

NUCLEO TEMATICO*Parlato, Scrittura e Riflessione sulla lingua (Produzione orale e scritta)*

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO DECLINATO PER LA CLASSE 5°	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO PER LA CLASSE 5°	CONOSCENZE
<p>Esporre oralmente, in modo semplice, gli aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente</p> <p>Scrivere, in modo semplice, testi riguardanti aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente</p> <p>Individuare alcuni elementi culturali, forme linguistiche e usi della lingua straniera</p>	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo;• Interagire in modo comprensibile con un compagno o con un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione;• Conoscere, comprendere e saper utilizzare semplici strutture per comunicare in lingua straniera. • Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per descriversi e per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc. • Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato;• Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato;• Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	<ul style="list-style-type: none">• Lessico specifico (scuola, hobbies, sport, ...);• Strutture linguistiche (presentarsi e presentare un compagno, chiedere e dire l'ora, daily routine, domande e risposte brevi, verbi ausiliari, genitivo sassone, le cinque W.....);• Cultura (festività e tradizioni).