

Parte I – Quantificazione e descrizione dei Bisogni Educativi Speciali e delle risorse economiche utilizzate	Informazioni Numeriche	Informazioni descrittive (da inserire esclusivamente nelle righe azzurre)
A - Rilevazione alunni		
A.1 - Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	1	
A.1.1 - Disabilità visive (CH)	0	
A.1.2 - Disabilità uditive (AUD)	0	
A.1.3 - Disabilità psicofisiche (PF)	1	
A.2 - Disturbi evolutivi specifici	18	
A.2.1 - Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) (F81.0, F81.1, F81.2, F81.3, F81.8, F81.9)	7	
A.2.2 - Esigenze Educative Speciali (EES)		
A.2.2.1 - Deficit dell'attenzione e iperattività/Disturbi Oppositivi Provocatori (F90.0, F90.1, F90.8, F90.9)	4	
A.2.2.2 - Disturbi del linguaggio e funzione motoria (F80.0, F80.1, F80.2, F80.3, F80.8, F80.9, F82.0)	5	
A.2.3 - Borderline cognitivo - FIL (R41.8)	2	
A.2.4 - Altro	0	
A.2.4.1 - Altro specificare		
A.3 - Svantaggio (indicare il disagio prevalente)	8	
A.3.1 - Socio-economico	4	
A.3.2 - Linguistico-culturale	3	
A.3.3 - Difficoltà comportamentale/relazionale	1	
A.3.4 - Istruzione parentale-alunni ospedalizzati con istruzione domiciliare	0	
A.3.5 - Altro	0	
A.3.5.1 - Altro specificare		
A.4 - Totale degli alunni della scuola dell'Infanzia (tutti gli alunni compresi i disabili)	296	
Totale di A1 + A2 + A3 e percentuale sul totale degli iscritti	27	9,1%
A.5 - N° PEI redatti dai Gruppi Tecnici	1	
A.6 - N° di piani didattici di lavoro redatti dal Team Docenti in presenza di certificazione sanitaria	0	
A.7 - N° di piani didattici di lavoro redatti dal Team Docenti in assenza di certificazione sanitaria	0	
B - Risorse professionali specifiche per allievi con disabilità		
B.1 - Insegnanti di Sostegno		
B.1.1 - In Organico di Diritto	0	
B.1.2 - In Organico di Fatto	1	
B.2 - Collaboratori Scolastici dedicati		
B.2 - Collaboratori Scolastici	0	
B.3 - Personale totale dell'Infanzia		
B.3.1 - Insegnanti	27	
B.3.2 - Collaboratori Scolastici	11	
B.4 - Risorse professionali specifiche per la disabilità (prevalentemente utilizzate per)		
B.4.1 - Insegnati di sostegno		
B.4.1.1 - Attività individualizzate nel gruppo classe (SI/NO)		SI
B.4.1.2 - Attività di piccolo gruppo integrate: quali?		Attività finalizzate alla relazione con i pari, all'ascolto e alla comprensione.
B.4.1.3 - Attività laboratoriali dedicate specificatamente agli allievi disabili: quali?		Valorizzazione di linguaggi non verbali: attività teatrali, di manipolazione, di espressione musicale e corporea (alcune attività vengono condotte in
B.4.2 - Educatori/Personale per l'assistenza specialistica (art.13 c.3 L.104/92)		
B.4.2.1 - Attività individualizzate nel gruppo classe (SI/NO)		NO
B.4.2.2 - Attività di piccolo gruppo integrate: quali?		Mediazione nella comunicazione e supporto dell'alunno disabile nelle esercitazioni specifiche.
B.4.2.3 - Attività laboratoriali dedicate specificatamente agli allievi disabili: quali?		
B.4.3 - Assistenti alla comunicazione/autonomia per alunni con deficit sensoriale		
B.4.3.1 - Attività individualizzate nel gruppo classe (SI/NO)		NO
B.4.3.2 - Attività di piccolo gruppo integrate: quali?		
B.4.3.3 - Attività laboratoriali dedicate specificatamente agli allievi disabili: quali?		
B.4.4 - Altro		
B.4.4.1 - Attività individualizzate nel gruppo classe (SI/NO)		NO
B.4.4.2 - Attività di piccolo gruppo integrate: quali?		
B.4.4.3 - Attività laboratoriali dedicate specificatamente agli allievi disabili: quali?		
B.5 - Altre risorse professionali per l'inclusione degli alunni BES		
B.5.1 - Funzioni strumentali		
B.5.1.1 - Funzioni strumentali (numero)	1	
B.5.1.2 - Funzioni strumentali (descrizione sintetica dei compiti svolti da ciascuna figura)		Pianificazione (all'interno dello staff presieduto dalla D.S.) di risorse interne ed esterne per rispondere alle esigenze dell'integrazione e dell'inclusione.
B.5.2 - Referenti		
B.5.2.1 - Referenti (numero)	0	
B.5.2.2 - Referenti (descrizione sintetica dei compiti svolti da ciascuna figura)		Coordinamento attività di integrazione. Collaborazione nella definizione sei PEI e dei PDP. Partecipazione agli incontri e /o Mediateca dell'inclusione di
B.5.3 - Psicopedagogisti e affini esterni/interni		
B.5.3.1 - Psicopedagogisti e affini esterni/interni (numero)	1	
B.5.3.2 - Psicopedagogisti e affini esterni/interni (descrizione sintetica dei compiti svolti da ciascuna figura)		Sportello di consulenza psicopedagogica per insegnanti.
B.5.4 - Docenti tutor/mentor		
B.5.4.1 - Docenti tutor/mentor (numero)	0	
B.5.4.2 - Docenti tutor/mentor (descrizione sintetica dei compiti svolti da ciascuna figura)		
B.5.5 - Altro		
B.5.5.1 - Altro (numero)	0	

B.5.5.2 - Altro (descrizione sintetica dei compiti svolti da ciascuna figura)	
C - Coinvolgimento del personale e delle famiglie	
C.1 - Coinvolgimento dei docenti curricolari	
C.1.1 - Coordinatori di classe	
C.1.1.1 - Partecipano al GLI? (SI/NO)	SI
C.1.1.2 - Hanno rapporti diretti con famiglie di allievi con disabilità o altri BES?	
C.1.1.2.1 - Disabilità (SI/NO)	SI
C.1.1.2.2 - Altri BES (SI/NO)	SI
C.1.1.3 - Effettuano tutoraggio a alunni con disabilità o altri BES?	
C.1.1.3.1 - Disabilità (SI/NO)	NO
C.1.1.3.2 - Altri BES (SI/NO)	NO
C.1.1.4 - Partecipano a progetti didattico-educativi a tematica inclusiva? (SI/NO)	SI
C.1.1.5 - Altro	
C.1.2 - Docenti del consiglio di classe/interclasse	
C.1.2.1 - Partecipano al GLI? (SI/NO)	NO
C.1.2.2 - Hanno rapporti diretti con famiglie di allievi con disabilità o altri BES?	
C.1.2.2.1 - Disabilità (SI/NO)	SI
C.1.2.2.2 - Altri BES (SI/NO)	SI
C.1.2.3 - Effettuano tutoraggio a alunni con disabilità o altri BES?	
C.1.2.3.1 - Disabilità (SI/NO)	NO
C.1.2.3.2 - Altri BES (SI/NO)	NO
C.1.2.4 - Partecipano a progetti didattico-educativi a tematica inclusiva? (SI/NO)	SI
C.1.2.5 - Altro	
C.1.3 - Docenti con specifica formazione	
C.1.3.1 - Partecipano al GLI? (SI/NO)	NO
C.1.3.2 - Hanno rapporti diretti con famiglie di allievi con disabilità o altri BES?	
C.1.3.2.1 - Disabilità (SI/NO)	NO
C.1.3.2.2 - Altri BES (SI/NO)	NO
C.1.3.3 - Effettuano tutoraggio a alunni con disabilità o altri BES?	
C.1.3.3.1 - Disabilità (SI/NO)	NO
C.1.3.3.2 - Altri BES (SI/NO)	NO
C.1.3.4 - Partecipano a progetti didattico-educativi a tematica inclusiva? (SI/NO)	NO
C.1.3.5 - Altro	
C.2 - Coinvolgimento del personale ATA	
C.2.1 - Assistenza di base agli alunni disabili (SI/NO)	SI
C.2.1.1 - Segnalazione di eventuali problemi	Carenza dei collaboratori scolastici nei plessi per assolvere a compiti di assistenza di base (cura della persona, aiuto negli spostamenti, assistenza in
C.2.2 - Collaborazione a progetti di inclusione/laboratori integrati (SI/NO)	NO
C.2.2.1 - Segnalazione di eventuali problemi	
C.2.3 - Assistenza individualizzata in mensa agli allievi disabili (SI/NO)	NO
C.2.3.1 - Segnalazione di eventuali problemi	
C.3 - Modalità di coinvolgimento delle famiglie	
C.3.1 - Profilo Descrittivo di Funzionamento parte 2	
C.3.1.1 - Incontri con il consiglio di classe (SI/NO)	SI
C.3.1.2 - Incontri con il referente (SI/NO)	SI
C.3.1.3 - Incontri di rete con NPI e/o con altri professionisti (SI/NO)	SI
C.3.1.4 - Incontri per la firma dei documenti (SI/NO)	SI
C.3.2 - Piano Educativo Individualizzato	
C.3.2.1 - Incontri con il consiglio di classe (SI/NO)	SI
C.3.2.2 - Incontri con il referente (SI/NO)	NO
C.3.2.3 - Incontri di rete con NPI e/o con altri professionisti (SI/NO)	SI
C.3.2.4 - Incontri per la firma dei documenti (SI/NO)	SI
C.3.3 - Piano Didattico Personalizzato	
C.3.3.1 - Incontri con il consiglio di classe (SI/NO)	SI
C.3.3.2 - Incontri con il referente (SI/NO)	NO
C.3.3.3 - Incontri di rete con NPI e/o con altri professionisti (SI/NO)	SI
C.3.3.4 - Incontri per la firma dei documenti (SI/NO)	SI
C.3.4 - Coinvolgimento delle famiglie in progetti di inclusione	
C.3.4.1 - Su iniziative della scuola (SI/NO)	SI
C.3.4.2 - Coinvolgimento della scuola in attività proposte dai genitori (SI/NO)	SI
C.3.4.2.1 - Quali?	Progetto integrato scuola/famiglia/esperto esterno per il miglioramento relazionale.
C.3.4.3 - Altro	

CONTROLLO DEI DATI INSERITI