

Parte I – Quantificazione e descrizione dei Bisogni Educativi Speciali e delle risorse economiche utilizzate	Informazioni Numeriche	Informazioni descrittive (da inserire esclusivamente nelle righe azzurre)
A - Rilevazione alunni		
A.1 - Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	7	
A.1.1 - Disabilità visive (CH)	0	
A.1.2 - Disabilità uditive (AUD)	0	
A.1.3 - Disabilità psicofisiche (PF)	7	
A.2 - Disturbi evolutivi specifici	15	
A.2.1 - Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) (F81.0, F81.1, F81.2, F81.3, F81.8, F81.9)	8	
A.2.2 - Esigenze Educative Speciali (EES)		
A.2.2.1 - Deficit dell'attenzione e iperattività/Disturbi Oppositivi Provocatori (F90.0, F90.1, F90.8, F90.9)	1	
A.2.2.2 - Disturbi del linguaggio e funzione motoria (F80.0, F80.1, F80.2, F80.3, F80.8, F80.9, F82.0)	0	
A.2.3 - Borderline cognitivo - FIL (R41.8)	6	
A.2.4 - Altro	0	
A.2.4.1 - Altro specificare		
A.3 - Svantaggio (indicare il disagio prevalente)	36	
A.3.1 - Socio-economico	16	
A.3.2 - Linguistico-culturale	12	
A.3.3 - Difficoltà comportamentale/relazionale	8	
A.3.4 - Istruzione parentale-alunni ospedalizzati con istruzione domiciliare	0	
A.3.5 - Altro	0	
A.3.5.1 - Altro specificare		
A.4 - Totale degli alunni della scuola primaria (tutti gli alunni compresi i disabili)	490	
Totale di A1 + A2 + A3 e percentuale sul totale degli iscritti	58	11,8%
A.5 - N° PEI redatti dai Gruppi Tecnici	7	
A.6 - N° di PDP redatti dai Team Docenti in presenza di certificazione sanitaria	7	
A.7 - N° di PDP redatti dai Team Docenti in assenza di certificazione sanitaria	8	
B - Risorse professionali specifiche per allievi con disabilità		
B.1 - Insegnanti di Sostegno		
B.1.1 - In Organico di Diritto	3	
B.1.2 - In Organico di Fatto	2	
B.2 - Collaboratori Scolastici dedicati	1	
B.3 - Personale totale della Primaria		
B.3.1 - Insegnanti	57	
B.3.2 - Collaboratori Scolastici	10	
B.4 - Risorse professionali specifiche per la disabilità (prevalentemente utilizzate per)		
B.4.1 - Insegnati di sostegno		
B.4.1.1 - Attività individualizzate nel gruppo classe (SI/NO)		SI
B.4.1.2 - Attività di piccolo gruppo integrate: quali?		Attività di comprensione orale, di recupero su difficoltà specifiche, di presentazione multimodale di uno stesso argomento, di lavori di gruppo in
B.4.1.3 - Attività laboratoriali dedicate specificatamente agli allievi disabili: quali?		Attività di drammatizzazione, di psicomotricità, di espressione musicale e corporea.
B.4.2 - Educatori/Personale per l'assistenza specialistica (art.13 c.3 L.104/92)		
B.4.2.1 - Attività individualizzate nel gruppo classe (SI/NO)		SI
B.4.2.2 - Attività di piccolo gruppo integrate: quali?		Mediazione nella comunicazione dell'alunno disabile all'interno del piccolo gruppo e supporto nelle attività scolastiche.
B.4.2.3 - Attività laboratoriali dedicate specificatamente agli allievi disabili: quali?		Attività di drammatizzazione, di psicomotricità, di espressione musicale e corporea.
B.4.3 - Assistenti alla comunicazione/autonomia per alunni con deficit sensoriale		
B.4.3.1 - Attività individualizzate nel gruppo classe (SI/NO)		NO
B.4.3.2 - Attività di piccolo gruppo integrate: quali?		
B.4.3.3 - Attività laboratoriali dedicate specificatamente agli allievi disabili: quali?		
B.4.4 - Altro		
B.4.4.1 - Attività individualizzate nel gruppo classe (SI/NO)		NO
B.4.4.2 - Attività di piccolo gruppo integrate: quali?		
B.4.4.3 - Attività laboratoriali dedicate specificatamente agli allievi disabili: quali?		
B.5 - Altre risorse professionali per l'inclusione		
B.5.1 - Funzioni strumentali		
B.5.1.1 - Funzioni strumentali (numero)	1	
B.5.1.2 - Funzioni strumentali (descrizione sintetica dei compiti svolti da ciascuna figura)		Pianificazione (all'interno dello staff presieduto dalla D.S.) di risorse interne ed esterne per rispondere alle esigenze dell'integrazione e dell'inclusione.
B.5.2 - Referenti		
B.5.2.1 - Referenti (numero)	1	
B.5.2.2 - Referenti (descrizione sintetica dei compiti svolti da ciascuna figura)		Coordinamento attività di integrazione. Collaborazione nella definizione sei PEI e dei PDP. Partecipazione agli incontri e /o Mediateca dell'inclusione di
B.5.3 - Psicopedagogisti e affini esterni/interni		
B.5.3.1 - Psicopedagogisti e affini esterni/interni (numero)	1	
B.5.3.2 - Psicopedagogisti e affini esterni/interni (descrizione sintetica dei compiti svolti da ciascuna figura)		Sportello di consulenza psicopedagogica per insegnanti.
B.5.4 - Docenti tutor/mentor		
B.5.4.1 - Docenti tutor/mentor (numero)	0	
B.5.4.2 - Docenti tutor/mentor (descrizione sintetica dei compiti svolti da ciascuna figura)		
B.5.5 - Altro		
B.5.5.1 - Altro (numero)	0	

B.5.5.2 - Altro (descrizione sintetica dei compiti svolti da ciascuna figura)	
C - Coinvolgimento del personale, delle famiglie e degli allievi	
C.1 - Coinvolgimento dei docenti curricolari	
C.1.1 - Coordinatori di classe	
C.1.1.1 - Partecipano al GLI? (SI/NO)	SI
C.1.1.2 - Hanno rapporti diretti con famiglie di allievi con disabilità o altri BES?	
C.1.1.2.1 - Disabilità (SI/NO)	SI
C.1.1.2.2 - Altri BES (SI/NO)	SI
C.1.1.3 - Effettuano tutoraggio a alunni con disabilità o altri BES?	
C.1.1.3.1 - Disabilità (SI/NO)	NO
C.1.1.3.2 - Altri BES (SI/NO)	NO
C.1.1.4 - Partecipano a progetti didattico-educativi a tematica inclusiva? (SI/NO)	SI
C.1.1.5 - Altro	
C.1.2 - Docenti del consiglio di classe/interclasse	
C.1.2.1 - Partecipano al GLI? (SI/NO)	NO
C.1.2.2 - Hanno rapporti diretti con famiglie di allievi con disabilità o altri BES?	
C.1.2.2.1 - Disabilità (SI/NO)	SI
C.1.2.2.2 - Altri BES (SI/NO)	SI
C.1.2.3 - Effettuano tutoraggio a alunni con disabilità o altri BES?	
C.1.2.3.1 - Disabilità (SI/NO)	NO
C.1.2.3.2 - Altri BES (SI/NO)	NO
C.1.2.4 - Partecipano a progetti didattico-educativi a tematica inclusiva? (SI/NO)	SI
C.1.2.5 - Altro	
C.1.3 - Docenti con specifica formazione	
C.1.3.1 - Partecipano al GLI? (SI/NO)	NO
C.1.3.2 - Hanno rapporti diretti con famiglie di allievi con disabilità o altri BES?	
C.1.3.2.1 - Disabilità (SI/NO)	NO
C.1.3.2.2 - Altri BES (SI/NO)	NO
C.1.3.3 - Effettuano tutoraggio a alunni con disabilità o altri BES?	
C.1.3.3.1 - Disabilità (SI/NO)	NO
C.1.3.3.2 - Altri BES (SI/NO)	NO
C.1.3.4 - Partecipano a progetti didattico-educativi a tematica inclusiva? (SI/NO)	NO
C.1.3.5 - Altro	
C.2 - Coinvolgimento del personale ATA	
C.2.1 - Assistenza di base agli alunni disabili (SI/NO)	SI
C.2.1.1 - Segnalazione di eventuali problemi	Carenza dei collaboratori scolastici nei plessi per assolvere a compiti di assistenza di base (cura della persona, aiuto negli spostamenti, assistenza in
C.2.2 - Collaborazione a progetti di inclusione/laboratori integrati (SI/NO)	NO
C.2.2.1 - Segnalazione di eventuali problemi	
C.2.3 - Assistenza individualizzata in mensa agli allievi disabili (SI/NO)	SI
C.2.3.1 - Segnalazione di eventuali problemi	Mancanza di preparazione adeguata.
C.3 - Modalità di coinvolgimento delle famiglie	
C.3.1 - Profilo Descrittivo di Funzionamento parte 2	
C.3.1.1 - Incontri con il consiglio di classe (SI/NO)	SI
C.3.1.2 - Incontri con il referente (SI/NO)	NO
C.3.1.3 - Incontri di rete con NPI e/o con altri professionisti (SI/NO)	SI
C.3.1.4 - Incontri per la firma dei documenti (SI/NO)	SI
C.3.2 - Piano Educativo Individualizzato	
C.3.2.1 - Incontri con il consiglio di classe (SI/NO)	SI
C.3.2.2 - Incontri con il referente (SI/NO)	NO
C.3.2.3 - Incontri di rete con NPI e/o con altri professionisti (SI/NO)	SI
C.3.2.4 - Incontri per la firma dei documenti (SI/NO)	SI
C.3.3 - Piano Didattico Personalizzato	
C.3.3.1 - Incontri con il consiglio di classe (SI/NO)	SI
C.3.3.2 - Incontri con il referente (SI/NO)	NO
C.3.3.3 - Incontri di rete con NPI e/o con altri professionisti (SI/NO)	SI
C.3.3.4 - Incontri per la firma dei documenti (SI/NO)	SI
C.3.4 - Coinvolgimento delle famiglie in progetti di inclusione	
C.3.4.1 - Su iniziative della scuola (SI/NO)	NO
C.3.4.2 - Coinvolgimento della scuola in attività proposte dai genitori (SI/NO)	SI
C.3.4.2.1 - Quali?	Progetto sulla comunicazione aumentativa.
C.3.4.3 - Altro	
C.4 - Modalità di coinvolgimento degli allievi	
C.4.1 - Gli allievi con disabilità o altri BES vengono coinvolti nella stesura del:	
C.4.1.1 - Profilo Descrittivo di Funzionamento parte 2 (SI/NO)	NO
C.4.1.2 - Piano Educativo Individualizzato (SI/NO)	NO
C.4.1.3 - Piano Didattico Personalizzato (come indicato nel PDP regionale) (SI/NO)	NO
C.4.2 - I compagni di classe vengono coinvolti attivamente nel processo inclusivo? (SI/NO) Se 'SI' come?	SI
C.4.2.1 - Sono informati sulle difficoltà dei compagni con BES? (SI/NO)	SI
C.4.2.2 - Sono sensibilizzati sull'accoglienza delle diversità? (SI/NO)	SI
C.4.2.3 - Sono coinvolti in progetti di tutoraggio? (SI/NO)	SI
C.4.2.3.1 - Se SI, quali?	Organizzazione di gruppi di lavoro, compiti di tutoraggio, accompagnamento e cura, aiuto in caso di difficoltà nelle attività didattiche.

CONTROLLO DEI DATI INSERITI

