

ISTITUTO COMPRENSIVO DI AZEGLIO (TO)

Anno sc. 2014/15

***Scuola Primaria di Bollengo - Sperimentiamo
l'Apprendimento Cooperativo con i genitori :
"Al via disporsi in gruppi di quattro!"***

Insegnanti referenti: Daniela Ferro – Tiziana Pollono
Conduzione dell'attività e documentazione a cura di
Lo Valvo Matilde

PREMESSA E OBIETTIVI

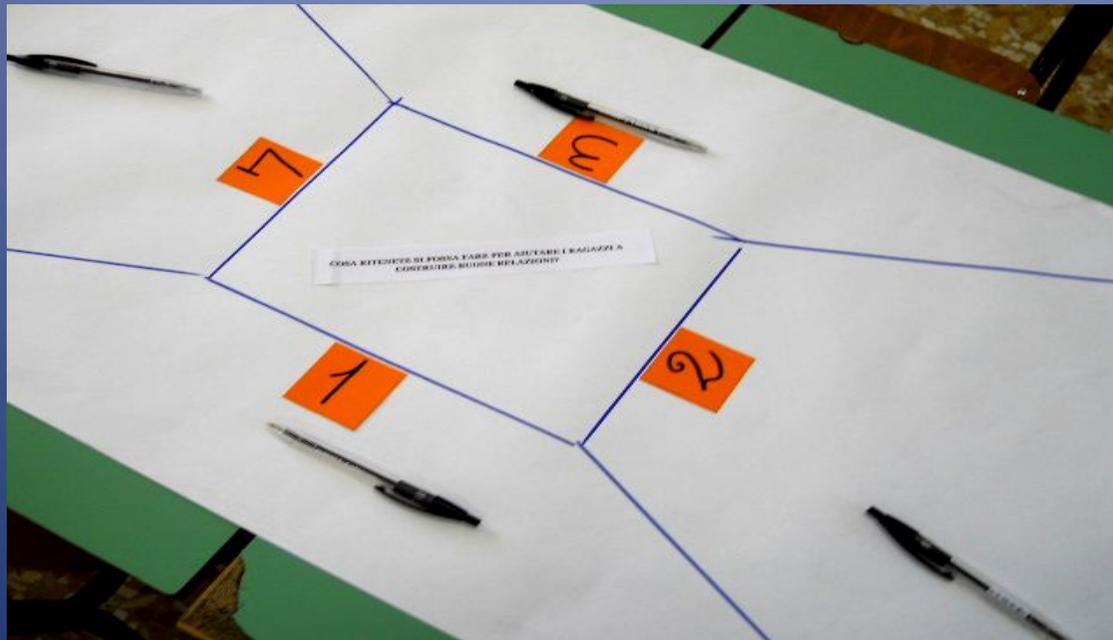
Le insegnanti, avendo percepito l'esistenza di alcune incomprensioni e dissapori tra i genitori, intendono adoperare l'occasione dell'Assemblea dei genitori per migliorare il clima: scelgono perciò di organizzare la riunione per gruppi di lavoro, secondo le modalità dell'App. Coop. e di proporre in discussione il tema

" Cosa ritenete si possa fare per aiutare i ragazzi a costruire delle buone relazioni?"

con libertà di riferirsi alle relazioni tra i ragazzi, o tra gli adulti, o tra adulti e ragazzi, o nella scuola o fuori scuola.

PREPARAZIONE

- Si dispongono sui tavoli dei fogli grandi divisi in 4 settori numerati da uno a quattro ed un spazio in mezzo dove si scrive la domanda e dove si annoterà la sintesi delle risposte (struttura "mappa al centro").
- si preparano i cartoncini con i numeri da consegnare

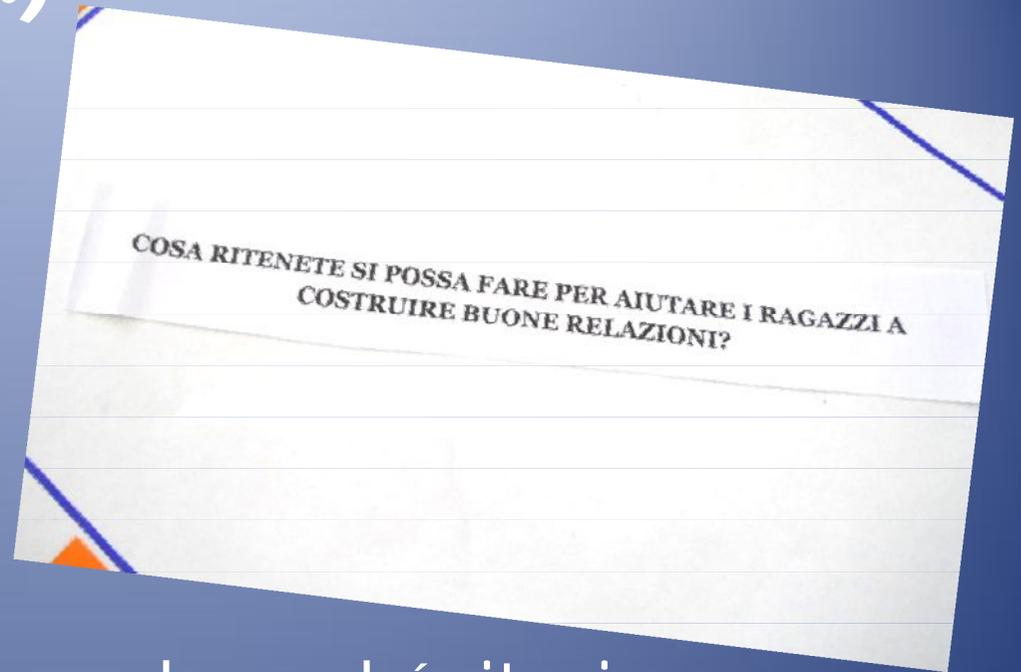


FASE 1 (5 min.)



Ai genitori che entrano viene via via consegnato un cartoncino con un numero da 1 a 4: quindi si sistemano nei tavoli nei posti numerati e viene chiesto loro di conservare il proprio cartoncino.

FASE 2 (10 min.)



Viene spiegato che:

proponiamo questa domanda perché riteniamo importante per i ragazzi, oltre che imparare nozioni, vivere bene con gli altri, ed altrettanto importante che anche i genitori partecipino a questa ricerca di benessere per i propri figli riflettendo, discutendo o dando indicazioni sul tema.

Viene inoltre comunicato che.....

Stiamo proponendo un nuovo metodo di discussione che prevede lavori in gruppo: abbiamo scelto questo metodo perché, a nostro avviso, rispetto alla discussione in assemblea, permette maggiormente

- di avere tempo per riflettere
- ad ognuno di esprimere la propria opinione
- di conoscersi , di scambiarsi le idee e di lavorare per uno scopo comune
- di prendere eventuali decisioni in modo democratico

Ciò vale sia per gli adulti che per i ragazzi durante le attività didattiche.

..ed anche che.....

Il metodo, chiamato Apprendimento Cooperativo, prevede l'applicazione di alcune regole che andremo spiegando. **La consegna è dare alla domanda una risposta di gruppo, cioè che rispecchi le opinioni di tutti i partecipanti al gruppo.**

Perché ciò avvenga e' importante:

- al momento della discussione rispettare i turni di parola e mantenere basso il volume della voce
- al momento della stesura della risposta partecipare tutti perché qualcuno poi relazionerà nel grande gruppo
- rispettare i tempi di lavoro indicati.

FASE 3 (25 min.)

In 5 minuti ognuno scriverà nel proprio spazio sul foglio la propria risposta alla domanda. Dunque ci si aspetta 5 minuti di silenzio.

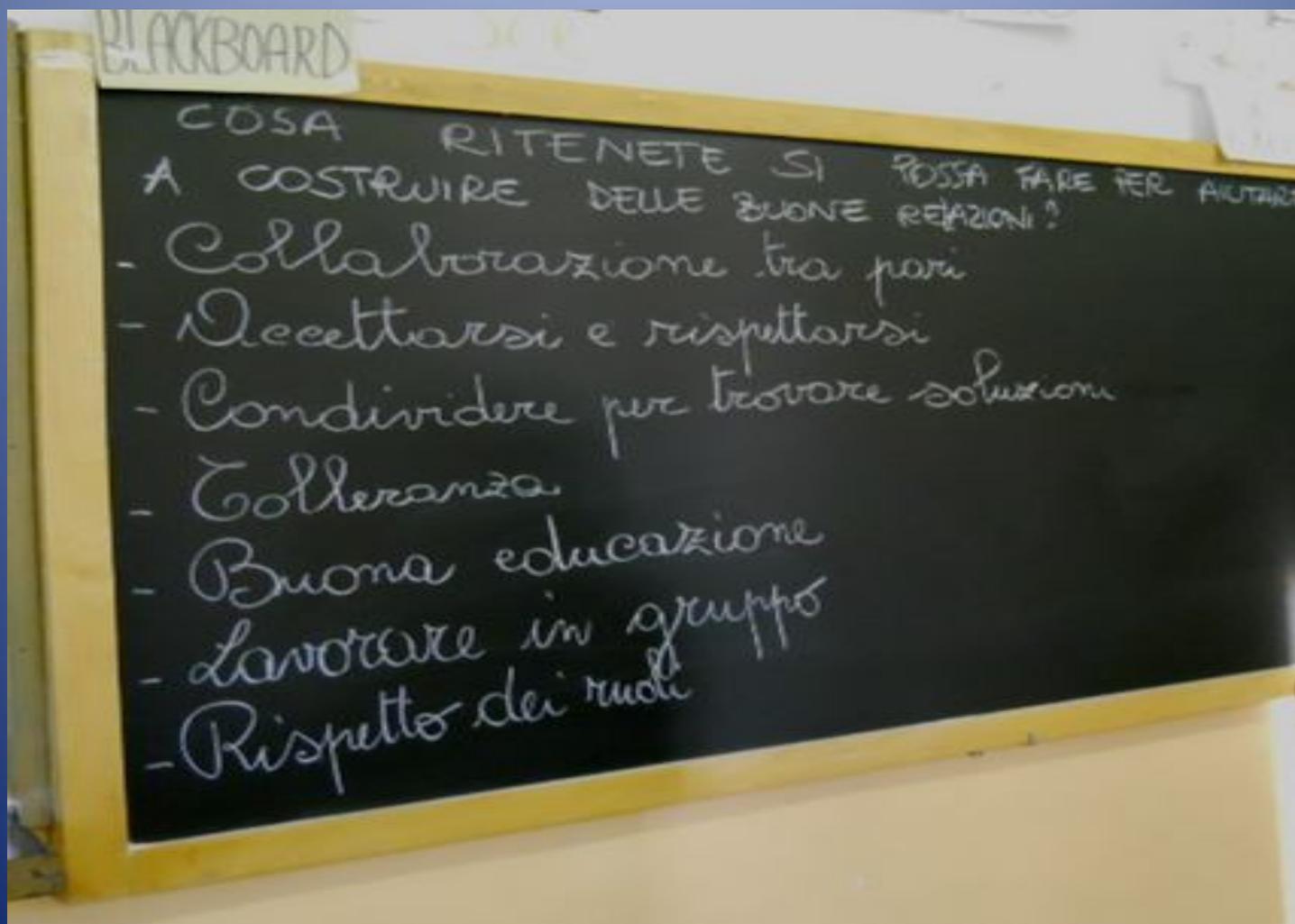
Successivamente, in 20 minuti, prendendo la parola secondo la numerazione dei posti, ognuno spiegherà agli altri ciò che ha annotato (è previsto un solo intervento a testa) e si scriverà al centro del foglio la sintesi delle risposte (ciò che è uguale non si ripete, ciò che è diverso viene riportato). Ci si aspetta 20 minuti di mormorio.



FASE 4 (20 min.)

Si “aprono” i gruppi, ci si dispone in grande gruppo rivolti verso le insegnanti che, chiedendo ad un rappresentante per gruppo (scegliendo ogni volta un numero diverso) di riportare ciò che il gruppo ha risposto, ricostruiscono alla lavagna la sintesi totale della discussione ed eventuali proposte o decisioni di modifiche dell’attuale status quo o impegni da prendere (feedback sul contenuto).

Tale sintesi verrà trascritta (magari dagli allievi) e appesa fuori dall'aula come "conclusioni dell'assemblea".



- Valorizzare e riconoscere le differenze
- Educazione emotiva ed affettiva
- Favorire incontri con iniziative sul territorio (extrascolastiche ^{o compiti} e giochi)
- aiuto reciproco
- Sincerità
- Conoscere meglio il carattere dei compagni
- Conoscere culture e realtà diverse.

FASE 5 (5 min.)



Si chiede ai genitori di esprimere, con una brevissima frase anonima scritta sul cartoncino, le proprie impressioni su questo metodo di condurre l'assemblea

alla luce dell'esperienza appena vissuta, e di consegnarla prima di uscire (revisione per feedback sul metodo)

LE IMPRESSIONI DEI GENITORI

Qui di seguito le osservazioni dei genitori sul nuovo metodo (Apprendimento Cooperativo) adottato nella riunione:

“Ottimo! Era ora”,

“E' stata molto bello e positivo...”,

“Apprezzato l'impegno, ma la maggior parte delle persone dicono quello che la gente vuole sentirsi dire... senza crederci davvero”,

“Ottimo!! Grazie”,

“Utile, costruttivo”,

“Positivo, modo semplice e veloce”,

“Produttivo, grazie!”,

“Lì parei (Lì così)”,

“E' un modo per fare dire a tutti la propria opinione”,

“Efficace e veloce”,

“Ritengo valido tale metodo soprattutto per
approfondire tematiche più operative e pratiche”,

“Utile”,

“Positivo: ognuno può esprimersi liberamente, senza
timore di esprimersi davanti a tutti”,

“Un motivo di incontro e scambio reciproco”,

“Ottimo, divertente”,

“Costruttivo”,

“Metodo divertente, utile al dialogo ed alla collaborazione”,

“Questo sistema è veloce ed efficace, permette anche alle persone più timide o chiuse di esprimere la propria opinione”,

“Buona impressione”,

“Se fatto bene è positivo”,

“Spero che sia servito”

Ebbene, lo speriamo anche noi!