

I progetti della scuola primaria

Progetti avviati nell'anno scolastico 2024/2025

Frutta, verdure e latte nelle scuole: promosso dall'Unione Europea e dal MI, per divulgare il valore della stagionalità dei prodotti e promuovere una sana educazione alimentare e il rispetto verso l'ambiente.

Laboratori di lettura: iniziative nate per divulgare il piacere della lettura, incrementando la quantità di libri nelle biblioteche scolastiche o visitando quelle comunali, lavorando con libri diversi in attività di lettura ad alta voce, animata e in laboratori messi in moto proprio dai libri stessi.

Scrittori di classe: laboratori di scrittura creativa

Educazione alla salute e alla sicurezza stradale.

Progetto Diderot: per potenziare la didattica di base in modo creativo e stimolante, con metodologie innovative.

Laboratori di teatro, musica, arte, informatica: creazioni di spazi ove liberare creatività, ascolto, crescita e autostima.

Progetti promossi da SCS: per sensibilizzare alla raccolta differenziata e al rispetto dell'ambiente.

Progetti sportivi e di movimento: Karate, tennis, nuoto, gare con la collaborazione degli enti sportivi locali, danze popolari.

Corso di scacchi: per sviluppare le capacità logiche, di ragionamento e le competenze argomentative.

Cresci-AMO insieme: approccio educativo-informativo alle relazioni, all'affettività e alla sessualità. Laboratori sulle emozioni, sulle relazioni, sull'affettività, sulle azioni di volontariato e soccorso.

Il macramè è per tutti: per affinare manualità ed attenzione oculo-manuale.

VASC: sensibilizzazione sulle azioni di volontariato e soccorso.

Underground: sensibilizzare sul tema della violenza e dei diritti della persona

Progetto Pet Therapy: per favorire nei bambini un'educazione finalizzata a gestire la complessità e le difficoltà delle relazioni interpersonali

Progetto Educazione Civica: per Costruire Consapevolezza

Scuola-territorio: laboratori alla scoperta del territorio, delle sue tradizioni, delle sue peculiarità

Adesione a Progetti e/o iniziative promosse dagli enti locali durante l'anno.

Il curriculum

Il curriculum può essere definito come uno strumento di organizzazione dell'apprendimento, frutto di un lavoro collettivo, di "traduzione" delle Indicazioni Nazionali, valide come riferimento normativo su tutto il territorio nazionale, in modalità di lavoro attuabili e contestualizzate, flessibili ma al tempo stesso utili come traccia "strutturante", per una didattica ben articolata e orientata all'acquisizione di competenze.

Esso, costruito collegialmente e localmente, è un'occasione preziosa per stringere un patto tra professionisti diversi all'interno della scuola, nonché tra scuola e territorio, facendo della realtà locale un ambiente che diventa comunità educante.

Così facendo, si intende valorizzare al massimo le competenze di tutti gli attori coinvolti, chiedendo loro di lavorare insieme con flessibilità e reciproca curiosità, e al tempo stesso dare massima fiducia agli studenti, immaginando per loro un percorso che tenga conto del bagaglio di competenze che gradualmente vanno ad acquisire, tra elementi di continuità e necessarie discontinuità.

La continuità

La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni che si concretizza nella scuola come luogo di incontro e di crescita di persone: è pertanto uno dei pilastri del processo educativo. Continuità significa considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo progressivo che valorizzi le competenze acquisite e insieme riconosca la specificità di ciascuna scuola. In quest'ottica il nostro Istituto lavora per creare opportunità di confronto permettendo agli alunni di esplorare, conoscere, frequentare un ambiente scolastico sconosciuto, vissuto spesso con un sentimento misto di curiosità e ansia.

L'inclusione

La scuola si cimenta ogni giorno per la costruzione di una comunità inclusiva che deve riconoscere le diversità di ciascuno ed ha il compito di educare al valore positivo della diversità e alla cultura del rispetto, per la nascita di una dialettica che -nel rapporto tra identità e diversità- coltivi la più compiuta affermazione dell'individuo.



**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
di AZEGLIO (TO)**

**VIA XX SETTEMBRE 33
10010 - AZEGLIO
0125/72125**

www.icazeaglio.edu.it

**OFFERTA FORMATIVA
SCUOLA PRIMARIA**



Attraverso il sito istituzionale o tramite contatto telefonico con i nostri uffici, aggiornamenti in tempo reale su:

- Iscrizioni
- Open day
- Le nostre scuole
- I nostri servizi
- La nostra offerta formativa

L'offerta formativa

“La Scuola Primaria ricopre un arco di tempo fondamentale per l'apprendimento e per la costruzione dell'identità degli alunni, nel quale si pongono le basi e si sviluppano le competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e lungo l'intero arco della vita”.

Il nostro Istituto ha come priorità quella di creare un ambiente accogliente, colorato e capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti i bambini.

Ogni alunno viene accompagnato a sperimentare nuovi linguaggi, a osservare e interrogare la natura, a elaborare le prime ipotesi sulle cose, sugli eventi, sul corpo, sulle relazioni, sui media, a diventare attori protagonisti del proprio cammino di crescita.

La scuola promuove lo star bene e un sereno apprendimento attraverso la cura degli ambienti, la predisposizione degli spazi educativi, la conduzione attenta dell'intera giornata scolastica, per stimolare la voglia di stare insieme e di condividere le proprie emozioni, ascoltando e facendosi ascoltare.

Opera in modo da fornire gli strumenti affinché i bambini imparino a rielaborare le conoscenze di base, conquistino la consapevolezza del mondo e di se stessi, diventino sempre più competenti ed abili nell'affrontare efficacemente esperienze e situazioni.

Fornisce le chiavi per avviare al meglio il lungo cammino verso la piena realizzazione personale e la partecipazione attiva alla vita sociale.

Radici ed ali

“Gli adulti possono dare solo due cose ai ragazzi:
radici ed ali!”



Le nostre scuole

Scuola Primaria di Albiano

Via Riccardi 17 – Tel. 0125 59702
primaria.albiano@icazeglio.edu.it

Servizi comunali: mensa-pre-post scuola

Scuola Primaria di Azeglio

Via XX settembre 33- Tel. 0125 72125
primaria.azeglio@icazeglio.edu.it

Servizi comunali: mensa, pre-post scuola

Scuola Primaria di Bollengo

Via delle Scuole 2 - Tel.0125 577311
primaria.bollengo@icazeglio.edu.it

Servizi comunali: mensa, pre-post scuola

Scuola Primaria di Caravino (cl 1[^], 2[^], 3[^])

Via Alpina 17– Tel 0125 778160
primaria.caravino@icazeglio.edu.it

Servizi comunali: mensa

Scuola Primaria di Cossano (cl 4[^], 5[^])

Via Perrone 26 – Tel. 0125 779706
primaria.cossano@icazeglio.edu.it

Servizi comunali: mensa

Scuola Primaria di Piverone

Piazza Lucca 15 – Tel. 0125 72589
primaria.piverone@icazeglio.edu.it

Servizi comunali: mensa-pre-post scuola-

Scuola Primaria di Vestignè

Via C.Torazzi – Tel. 0125 77277
primaria.vestigne@icazeglio.edu.it

Servizi comunali: mensa

Orario di funzionamento

Tutte le scuole primarie garantiscono il tempo scuola di 40 ore settimanali dal lunedì al venerdì, ad eccezione dei plessi di Caravino e Cossano dove il servizio mensa e le attività del venerdì pomeriggio sono garantite da cooperative incaricate dai Comuni.

I Progetti comuni dell'Istituto

Sportello di ascolto psicologico: rivolto ad alunni, insegnanti, genitori per realizzare il benessere di ciascuno.

Lingua italiana per alunni stranieri: per l'accoglienza e l'inserimento degli alunni stranieri che giungono nella comunità scolastica e l'integrazione linguistica e sociale.

Sicurezza nella scuola: progetto finalizzato a rendere consapevoli gli alunni delle diverse situazioni di pericolo negli ambienti che li circondano e a incoraggiarli a diventare promotori della sicurezza in ogni ambiente di vita.

Solidarietà: per sensibilizzare la comunità scolastica sull'importanza della ricerca in ambito medico-scientifico.

Didattica di laboratorio: intrecciare teoria e pratica per lo sviluppo del sapere competente

Continuità: percorsi formativi e progetti in verticale, in accordo tra i vari ordini di scuola.

Automazione dei servizi e potenziamento della rete informatica: percorsi di potenziamento della rete e delle strumentazioni per supportare la didattica e la comunicazione interna ed esterna all'Istituto.

Ambienti didattici innovativi: progettazione di ambienti, con spazi aperti per il lavoro di gruppo o individualizzato e per la condivisione tra gruppi della stessa classe o per classi parallele.

Percorso verticale di STEM, coding e robotica: percorso verticale di introduzione del pensiero computazionale dalla scuola dell'infanzia a quella secondaria di primo grado.

Documentazione: documentazione, digitalizzazione e catalogazione dei percorsi didattici.

Promozione della lettura critica e educazione ai contenuti informativi: lettura di riviste e quotidiani in classe.

La scuola fuori dall'aula

Esperienze vissute in concerto anche con le associazioni locali per ampliare il proprio bagaglio di esperienze, per rendere concreto il proprio sapere, per acquisire una giusta consapevolezza del valore del patrimonio culturale e delle tradizioni della comunità.